

28 / 1.11.2021

1-19 p.

HOTĂRÂRE

privind acordarea avizului pentru schimbarea denumirii unității de învățământ preuniversitar
Școala Gimnazială Specială – Centrul de Resurse și Documentare
privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca
în *Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca*

Consiliul local al municipiului Cluj-Napoca întrunit în ședință ordinară,

Examinând proiectul de hotărâre privind acordarea avizului pentru schimbarea denumirii unității de învățământ preuniversitar *Școala Gimnazială Specială – Centrul de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca* în *Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca* – proiect din inițiativa primarului;

Reținând Referatul de aprobare nr. 598300/1/21.10.2021, al primarului municipiului Cluj-Napoca, în calitate de inițiator;

Analizând Raportul de specialitate nr. 598330/424/21.10.2021, al Biroului Învățământ, cultură, culte, sport și societate și al Direcției Juridice, privind propunerea de acordare a avizului pentru schimbarea denumirii unității de învățământ preuniversitar *Școala Gimnazială Specială – Centrul de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca* în *Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca*;

Văzând avizul comisiei de specialitate;

În baza prevederilor art. 61 alin. 1 și 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordonanței Guvernului nr. 63/2002, privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Ordinului 6564/2011, privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirii unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

Reținând Hotărârea nr. 1/25.05.2021, cu privire la schimbarea denumirii școlii, emisă de către Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale Speciale – Centrul de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca, Avizul nr. 3/27.09.2021, emis de către Comisia Județeană Cluj pentru atribuire de denumiri din cadrul Instituției Prefectului Județului Cluj, transmis și înregistrat prin adresă nr. 568319/07.10.2021 la Primăria municipiului Cluj-Napoca, precum și solicitarea Consiliului Județean Cluj înregistrată cu nr. 418436/3/16.07.2021;

Potrivit dispozițiilor art. 129, 133 alin. 1, 139 și 196 din O.U.G. nr. 57/2019, privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 Se aprobă acordarea avizului pentru schimbarea denumirii unității de învățământ preuniversitar *Școala Gimnazială Specială – Centrul de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca* în *Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca*.

Art. 2 Cu ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri se încredințează Direcția Generală Comunicare, dezvoltare locală și management proiecte, prin Biroul Învățământ, cultură, culte, sport și societate.

Președinte de ședință,
.....

Contrasemnează:
Secretarul general al municipiului,
Jr. Aurora ROȘCA

REFERAT DE APROBARE

a proiectului de hotărâre privind acordarea avizului pentru schimbarea denumirii unității de învățământ preuniversitar din *Școala Gimnazială Specială – Centrul de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca* în *Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca*

Având în vedere următoarele:

Adresa Consiliului Județean Cluj, înregistrată la Primăria municipiului Cluj-Napoca sub nr. 418436/16.07.2021, incluzând trei anexe (solicitarea unității de învățământ preuniversitar nr. 597/02.06.2021, nota de fundamentare, respectiv hotărârea consiliului de administrație al respectivei unități de învățământ), prin care se solicită avizul pentru schimbarea denumirii unității de învățământ preuniversitar *Școala Gimnazială Specială – Centrul de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca* în *Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca*;

Avizul nr. 3/27.09.2021, emis de către Comisia Județeană Cluj pentru atribuire de denumiri din cadrul Instituției Prefectului Județului Cluj, transmis și înregistrat prin adresa nr. 568319/07.10.2021 la Primăria municipiului Cluj-Napoca;

Prevederile art. 61 alin 1 și 2 din Legea nr. 1/2011, a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;

Ordinul MECTS nr. 6564/2011, privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

Prevederile art. 2 lit. c) din Ordonanța Guvernului nr. 63/2002, privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, cu modificările și completările ulterioare: „atribuirea sau schimbarea de denumiri, altele decât cele prevăzute la art. 1, se face de către consiliile județene, prin hotărâre, pentru instituțiile publice și obiectivele de interes județean, *cu avizul consiliului local pe al cărui teritoriu administrativ sunt amplasate instituțiile și obiectivele în cauză*”;

În temeiul prevederilor art. 136 din Ordonanța Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, îmi exprim inițiativa de promovare a proiectului de hotărâre privind acordarea avizului pentru schimbarea denumirii unității de învățământ preuniversitar din *Școala Gimnazială Specială – Centrul de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca* în *Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca*.

PRIMAR,
EMIL BOC



2

**Direcția Generală Comunicare,
dezvoltare locală și management proiecte
Biroul Învățământ, cultură, culte,
sport și societate**
Nr. 598330/424/21.10.2021

RAPORT DE SPECIALITATE

privind propunerea de acordare a avizului pentru schimbarea denumirii
unității de învățământ preuniversitar *Școala Gimnazială Specială – Centrul de Resurse
și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca*
în *Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca*

Având în vedere:

Referatul de aprobare înregistrat sub nr. 598300/1/21.10.2021, al primarului municipiului Cluj-Napoca;

Proiectul de hotărâre privind acordarea avizului pentru schimbarea denumirii unității de învățământ preuniversitar *Școala Gimnazială Specială – Centrul de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca* în *Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca*;

Direcția Generală Comunicare, dezvoltare locală, management proiecte, prin Biroul învățământ, cultură, culte, sport și societate și Direcția Juridică precizează următoarele:

Ordinul MECTS nr. 6564/2011, privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, prevede faptul că, începând cu anul școlar 2012-2013, unitățile școlare vor avea denumiri în conformitate cu prevederile procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ preuniversitar. Procedura de schimbare a denumirii se face cu respectarea prevederilor O.G. nr. 63/2002, cu modificările și completările ulterioare.

Prin Hotărârea nr. 1/25.05.2021, Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale Speciale – Centrul de Resurse și Documentare în Educația Incluzivă/Integrată Cluj-Napoca a hotărât schimbarea denumirii școlii din *Școala Gimnazială Specială – Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca* în *Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca*.

Prin adresa nr. 418436/3/16.07.2021 înregistrată la Primăria municipiului Cluj-Napoca, Consiliul Județean Cluj a solicitat Consiliului local al municipiului Cluj-Napoca, «avizul necesar în vederea demarării procedurii de schimbare a denumirii Școlii Gimnaziale Speciale Centrul de Resurse și Documentare în Educația Incluzivă Integrată în Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”», aceasta fiind una din cele 10 instituții cu personalitate juridică, aflate în subordinea Consiliului Județean Cluj. Adresa în discuție prezintă trei anexe, și anume: solicitarea unității de învățământ preuniversitar în cauză (nr. 597/02.06.2021), nota de fundamentare, respectiv hotărârea consiliului de administrație.

Prin adresa nr. 568319/42/07.10.2021, înregistrată la Primăria municipiului Cluj-Napoca, Consiliul Județean Cluj a transmis Avizul consultativ al Comisiei Județene de Atribuire de Denumiri din cadrul Instituției Prefectului Județului Cluj.

Reținând prevederile art. 61 alin 1 și 2 din Legea nr. 1/2011, a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și potrivit art. 2 lit. (c) din Ordonanța Guvernului nr. 63/2002, atribuirea sau schimbarea de denumiri, altele decât cele de la art. 1, se face de către consiliile județene,

prin hotărâre, pentru instituțiile publice și obiectivele de interes județean, *cu avizul consiliului local pe al cărui teritoriu administrativ sunt amplaste instituțiile și obiectivele în cauză.*

Având în vedere cele menționate mai sus, proiectul de hotărâre îndeplinește condițiile de natură tehnică pentru a fi supus dezbaterii și aprobării plenului consiliului local.

Din punct de vedere *juridic*, sunt incidente următoarele prevederi:

- Legea nr. 1/2011, a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, art. 61 alin 1 și 2:
„(1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea:
 - a) unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate să funcționeze provizoriu;
 - b) unităților de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat;
 - c) furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu.(2) Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației și Cercetării”;
- Ordinul MECTS nr. 6564/2011, privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, care prevede la art. 2 faptul că „Începând cu anul școlar 2012-2013, unitățile de învățământ preuniversitar de stat, confesional și particular din sistemul național de învățământ vor avea denumiri în conformitate cu prevederile procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ preuniversitar”;
- art. 2 lit (c) din O.G. nr. 63/2002, privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, cu modificările și completările ulterioare, care prevede că „Atribuirea sau schimbarea de denumiri, altele decât cele de la art. 1, se face de către consiliile județene, prin hotărâre, pentru instituțiile publice și obiectivele de interes județean, cu avizul consiliului local pe al cărui teritoriu administrativ sunt amplaste instituțiile și obiectivele în cauză”.

Având în vedere prevederile legale expuse în prezentul raport, apreciem că proiectul de hotărâre poate fi supus spre aprobare Consiliului local al municipiului Cluj-Napoca, în vederea acordării avizului pentru schimbarea denumirii unității de învățământ preuniversitar *Școala Gimnazială Specială – Centrul de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca în Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca.*

Direcția Generală Comunicare,
dezvoltare locală și management proiecte
Director general,

Biroul Învățământ, cultură, culte, sport, societate
Șef birou,
Ioan Vasile Țene

Consilier,
Grigore Laurențiu Rotar

Direcția Juridică,

Director executiv,
Jr. Alina Aurelia Rus

Cluj 22.10.2021

9



INSTITUȚIA PREFECTULUI
JUDEȚUL CLUJ



R.Nr.10454
Data: 27.09.2021
Ex. nr.

Către,



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

În atenția Domnului Președinte Alin Tișe

Stimate Domnule Președinte,

Având în vedere adresa dumneavoastră nr.20003/09.09.2021 înregistrată la Instituția Prefectului – Județul Cluj sub nr. 10454 din 2021, prin care ați solicitat emiterea de către Comisia de atribuire de denumiri a Județului Cluj, a unui aviz pentru modificarea denumirii Școlii Gimnaziale Speciale-Centru de Resurse și Documentare în Educația Incluzivă/Integrată Cluj-Napoca.

Vă transmitem, alăturat prezentei, avizul Comisiei de atribuire de denumiri a județului Cluj.

Cu deosebită considerație,

PREFECT
TASNÁDI ISTVÁN-SZILÁRD



SUBPREFECT
Irina MUNTEANU

Secretar General: Grigore Frențiu
Șef Serviciu- Călin-Alexandru Ignat
Întocmit/2ex – consilier juridic – Roxana Oana Tanco

400094, Cluj-Napoca, Bulevardul 21 Decembrie 1989, nr. 58,
Telefon: +40-264-503300, +40-264-594888, Fax: +40-264-591637
Web: www.cj.prefectura.mai.gov.ro, E-mail: prefectura@prefecturacluj.ro

4680/04.10.2021

6

COMISIA JUDEȚEANĂ CLUJ PENTRU ATRIBUIRE DE DENUMIRI

AVIZ

NR. 3...127.092021

În temeiul art. 3 alin. (7) din Ordonanța Guvernului nr. 63/2002 privind atribuirea sau schimbarea de denumiri, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 48/2003, cu modificările și completările ulterioare, și al Regulamentului de funcționare a Comisiei de atribuire de denumiri județene, aprobat prin Ordinul ministrului internelor și reformei administrative nr. 564/2008,

Comisia județeană de atribuire a denumirilor Cluj

AVIZEAZĂ FAVORABIL

proiectul de hotărâre al Consiliului Județean Cluj privind modificarea denumirii Școlii Gimnaziale Speciale Centru de Resurse și Documentare în Educația Incluzivă Integrată în Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”.

Președinte
Tudor Salăgean



42

Școala Gimnazială Specială – Centru de Resurse și Documentare
privind Educația Incluzivă/Integrată
str. București nr. 32, 400148, Cluj-Napoca
Tel./fax: 0264 432431
e-mail: crdeiicluj@yahoo.com

CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
Registratura generală
Nr. 20003
Data 2. IUN. 2021

Nr de înregistrare: 597/ 02.06.2021

M76C
Glu

Către CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

Adresa

SCAP
SMP - U17
D. Cănel
Moy 17
Judec

Prin prezenta vă supunem atenției solicitarea schimbării denumirii școlii din Școala Gimnazială Specială – Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca în Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj -Napoca, conform hotărârii nr, 1 din 24.05.2021 a Consiliului de Administrație al școlii

Menționăm că atasăm nota de fundamentare care stă la baza solicitării schimbării denumirii școlii, conform Ordinului nr. 6564/ 13.12.2011, emis de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Vă mulțumim.

Director

Cu stimă,
Director,
Prof. DELIA PALE



Delia Pale

2378 / 14.06.2021

8

NOTĂ DE FUNDAMENARE

Secțiunea 1. Titlul proiectului de act normativ SCHIMBAREA DENUMIRII UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Schimbarea denumirii unității de învățământ din Școala Gimnazială Specială –
Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată Cluj-Napoca,
în,

Centru Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu” Cluj-Napoca

Secțiunea a 2-a. Motivul emiterii actului normativ

Promovarea acestui act normativ este determinată în principal de:

- Necesitatea clarificării prevederilor legale pe care unitatea de învățământ trebuie să le respecte pentru buna funcționare a activității de predare-învățare, de terapie desfășurată cu elevii cu cerințe educaționale speciale, dar și de oferire de servicii de asistență psihopedagogică, prin rețeaua profesorilor de sprijin, elevilor cu CES integrați în școlile de masă, de consiliere a cadrelor didactice din învățământul de masă și a familiilor acestora în vederea unei integrări reale a beneficiarilor educației;
- Importanța activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ, calitatea acestora precum și recunoașterea lor;
- Pregătirea profesională a cadrelor didactice la cel mai înalt nivel (cel mai mare număr de profesori cu titlul de doctor în psihologie și pedagogie (7 profesori, adică un procent de 7,45% din totalul personalului didactic), 51 de profesori cu gradul didactic I (adică un procent de 54,26% din totalul personalului didactic), 15 profesori cu gradul didactic II (adică un procent de 15,96% din totalul personalului didactic), 17 profesori cu definitivat (18,09% din totalul personalului didactic), 8 profesori care au calitatea de formatori, 4 profesori metodisti, 8 profesori evaluatori la Evaluari Naționale, numărul mare al profesorilor cu studii de masterat în domeniu (25), un număr de 6 profesori care au calitatea de autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare școlare înregistrate cu ISBN / ISSN.

1. Descrierea situației actuale

În prezent suntem singura unitate școlară din țară care a păstrat în denumirea sa atât sintagma de „școală gimnazială specială”, dar și de „centru de resurse”, și e dificil de potrivit într-o categorie din cele prevăzute de lege, în diferite contexte.

Conform ordinului nr. 6564 din 13 decembrie 2011 privind Procedura de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul preuniversitar, unitățile pentru învățământul special sunt împărțite distinct în „Școli gimnaziale speciale” și „Centre școlare de educație incluzivă”. Acest aspect legislativ crează pentru unitatea noastră de învățământ un impediment în a fi încadrată într-o situație sau alta, în funcție de denumirea pe care o poartă. Având în vedere acest aspect aducem argumente în vederea adoptării prin această hotărâre a unei noi denumiri, cea de „Centru Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, denumire care să fie în concordanță cu aspectele legislative în vigoare.

- a. Conform Anexei 3 a Ordinului nr. 5555 din 7 octombrie 2011, adică a REGULAMENTULUI -CADRU privind organizarea și funcționarea centrelor școlare pentru educație incluzivă „Centrul școlar pentru educație incluzivă reprezintă cadrul instituțional de acțiune care asigură accesul la educație tuturor copiilor, prin educație formală și servicii educaționale acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale, școlarizați atât în învățământul special, cât și în învățământul de masă, precum și personalului care este implicat în educația acestora”

Unitatea noastră de învățământ școlarizează elevi cu deficiențe mintale ușoare și moderate, precum și elevi cu deficiențe mintale grave, profunde și/sau asociate, la toate nivelurile de învățământ (de la clasa Pregătitoare până la clasa a X-a).

Elevii provin din județul Cluj, o parte dintre ei sunt din Cluj-Napoca iar o parte sunt din localitățile învecinate (elevi care sunt transportați de la școală spre casă cu microbuzele școlii, sau locuiesc în internatul săptămânal de care dispunem)

Cadrele didactice angajate ale unității de învățământ, profesori psihopedagogi, profesor logoped, profesor de psihodiagnoză, profesori de sprijin, profesor kinetoterapeut, profesor de specialitate (Educație fizică, Religie, Limba engleză), profesor educator, sunt majoritatea titulari, cu studii de specialitate (gradul I - 51, gradul II- 15, definitivat - 17), specializări în domeniu (doctorat - 7 cadre didactice, masterat - 25 cadre didactice).

Activitatea desfășurată de acestea este de predare-învățare, terapie compensare, evaluare și terapie logopedică, evaluare psihopedagogică, consiliere, atât pentru elevi cât și pentru familiile acestora.

De asemenea, prin intermediul cadrelor didactice de sprijin (29 de cadre didactice), se oferă servicii de asistentă psihopedagogică elevilor integrați în învățământul de masă, familiilor acestora cât și cadrelor didactice din 22 de școli în care își desfășoară activitatea.

Serviciile oferite de cadrele didactice din unitatea de învățământ se completează cu servicii de școlarizare la domiciliu pentru 5 elevi în învățământul special sau cel de masă.

Pentru buna desfășurare a tuturor activităților, unitatea de învățământ dispune de personal didactic auxiliar:

- bibliotecar
- informatician
- instructor de educație extrașcolară
- asistent social
- mediator școlar
- secretar
- administrator financiar
- administrator de patrimoniu

și nedidactic

- medic pediatru
- medic stomatolog
- asistent medical
- infirmieră
- supraveghetor de noapte
- șofer

a. Unitatea noastră de învățământ are o vastă paletă de colaboratori, în vederea oferirii serviciilor de cea mai înaltă calitate beneficiarilor săi și asigurarea unei bune vizibilității în comunitate:

- i. unități de învățământ de stat din localitate (22 de unități de învățământ din Cluj-Napoca) prin intermediul profesorilor de sprijin și peste 10 unități de învățământ cu care avem acorduri de colaborare pentru diferite activități
- ii. unități de învățământ de stat din țară prin intermediul parteneriatelor care se derulează
- iii. Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială (2 cadre didactice din unitatea noastră de învățământ sunt cadre didactice asociate)
- iv. CJRAE - Cluj-Napoca prin intermediul celor 6 colaboratori SEOSP
- v. DGASPC - se desfășoară o strânsă colaborare cu asistenții sociali în privința elevilor instituționalizați (integrați în învățământul special), și în cazul elevilor cu încadrare în grad de handicap sau cu tulburări comportamentale din învățământul de masă.
- vi. Consiliul Județean Cluj - ca și autoritate locală în subordinea căreia ne desfășurăm activitatea ca unitate de învățământ
- vii. Primăria Cluj-Napoca
- viii. unități de învățământ special sau normal din străinătate: Marea Britanie, Irlanda, Portugalia, Spania, Grecia, Portugalia, Letonia, Estonia, Italia, Turcia, Ungaria prin intermediul proiectelor Comenius și Erasmus derulate încă din 2008

Ca o recunoaștere a tuturor activităților desfășurate în colaborare cu diferite instituții și organizații din țară și străinătate, unitatea de învățământ a fost premiată de 3 ori cu titlul de Școală Europeană și de 5 ori cu titlul Eco-Școală.

b. Unitatea noastră de învățământ dispune de planuri de învățământ, programe școlare adaptate tipului și gradului de dizabilitate pe care o au elevii care sunt înscriși. Curriculum la decizia școlii vine în completarea acestora, ca o nevoie identificată de elevii și părinții acestora cu scopul unei integrări cât mai reale a copiilor și tinerilor în societate.

Elevii înscriși în unitatea noastră de învățământ beneficiază, fiecare dintre ei, de plan de servicii individualizat, întocmit de către profesori psihopedagogi, în colaborare cu profesorul psihodiagnostician, profesorii logopezi, asistentul social, PSI-uri avizate de către CJRAE. La fel, elevii integrați în învățământul de masă, care beneficiază de profesor de sprijin, au întocmit astfel de PSI-uri.

Cadrele didactice au manifestat permanent interes pentru crearea și unor materiale didactice auxiliare, care să permită activitatea didactică și de terapie pe grupe de nivel, să fie adaptate nivelului de dezvoltare cognitivă, comportamentală și socială a elevilor cu care lucrează, atât la clasă, cât și în cabinete.

Dorina Talas (2014), Utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicative în terapia tulburărilor limbajului scris, Argonaut, Cluj-Napoca (publicație cu ISBN)

Anca Maier (2017), Trainingul metacognitiv și performanțele matematice ale elevilor din clasele inclusive, Argonaut & Limes, Cluj-Napoca (publicație cu ISBN)

Am amintit doar două dintre multiplele lucrări publicate de cadrele didactice care au

statutul de autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare școlare înregistrate cu ISBN / ISSN.

a. Baza materială este formată din:

- 22 de săli de clasă,
- 12 laboratoare și cabinete școlare de intervenție logopedică, kinetoterapie și psihodiagnoză
- 1 sală de stimulare multisenzorială;
- 1 sală de sport,
- 1 cabinet medical,
- 1 cabinet stomatologic,
- 1 sală de mese cu capacitatea de 45 de locuri și o anexă de preluare a hranei în sistem catering,
- 1 bibliotecă,
- 1 sală multimedia,
- 1 izolator,
- 4 birouri administrative (direcțiune, contabilitate și gestiune, secretariat, asistență socială)
- 1 sală profesorală;
- 1 mini-amfiteatru;
- 3 boxe destinate personalului de curățenie și întreținere;
- 1 capelă de rugăciune;
- 2 ateliere școlare,
- 8 spații destinate unităților sanitare;
- 1 spațiu destinat centralei termice.

2. Schimbări preconizate

Unitatea noastră de învățământ este o resursă importantă atât logistic prin rețeaua de specialiști pe care o avem la dispoziție, cât și informațional - suntem de 23 de ani organizatorii unui Simpozion Național, unde an de an sunt promovate exemple de bune practici din domeniul de specialitate, simpozion la care de fiecare dată ne bucurăm de susținerea și prezența cadrelor didactice din învățământul universitar (UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației). Acest eveniment, alături de alte evenimente organizate de unitatea de învățământ, vine în folosul specialiștilor, a beneficiarilor primari și secundari de educație. Preconizăm că noua denumire a unității va întări și prin titulatură activitatea didactică și științifică pe care o desfășurăm.

Numirea unității de învățământ ca "Centru Școlar de Educație Incluzivă,,Miron Ionescu" este în concordanță cu indicatorii de performanță, stabiliți de ARACIP, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică și a standardelor de referință, conform legislației în vigoare, ceea ce va conduce la facilitarea realizării lor

Prin stabilirea noii denumiri, mai prietenoase și mai ușor de reținut de către beneficiari și comunitate, vom reuși să derulăm activități mai eficiente de promovare pe termen lung a unității de învățământ; Noua denumire va permite creionarea unei strategii de promovare strategică, unitară, non-discriminatorie (prin eliminarea sintagmei "școală specială"), incluzivă.

3. Alte informații

Schimbarea denumirii unității de învățământ aduce modificări doar de natură logistică, nu produce schimbări privind încadrarea cadrelor didactice, a conducerii unității de învățământ, a personalului didactic auxiliar și nedidactic, asupra tipului de activități care se desfășoară, asupra planului de învățământ sau asupra tipului de beneficiari cărora se adresează activitatea

didactică și de terapie.

Secțiunea a 3-a. Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic

Nu este cazul

2. Impactul asupra mediului de afaceri

Nu este cazul

3. Impactul social

Misiunea școlii noastre constă în a oferi elevilor un maximum de pregătire cognitivă adaptată la deficiența constatată, dar în aceeași măsură urmărim să contribuim la dezvoltarea unor abilități și calități necesare integrării sociale a copiilor cu CES.

Prin modificarea denumirii școlii, prin adoptarea denumirii de Centru Școlar de Educație Incluzivă, „Miron Ionescu”, latura de incluziune școlară și socială pe care o promovăm în mod constant, va fi mai puternic evidențiată atât pentru beneficiarii direcți și indirecti cât și pentru comunitate.

Am mai menționat că școala noastră are o tradiție pentru oferirea de exemple de bune practici în educația specială, de scriere și implementare a proiectelor, de asistență psihopedagogică și de consiliere a profesorilor de alte specializări, astfel că vizibilitatea acțiunilor și activităților pe care desfășoară vor putea fi mai bine punctate în cercul de specialiști și parteneri.

4. Impactul asupra mediului

Nu este cazul

5. Alte informații

Nu este cazul

Secțiunea a 4-a. Impactul financiar asupra bugetului

1. Modificări ale bugetului anual

Nu este cazul

2. Alte informații

Schimbarea denumirii unității de învățământ nu conduce la alocarea de fonduri bugetare suplimentare.

Secțiunea a 5-a. Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ:

Noua denumire a unității de învățământ, va fi reflectată în toate documentele oficiale, pe site-ul unității de învățământ, în relațiile cu unitățile administrative locale, mediul economic, comunitate, conform procedurilor și legislației în vigoare.

Se vor păstra relațiile ierarhice cu Ministerul Educației și Cercetării, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Consiliul Județean Cluj, alte autorități publice locale cu care unității de învățământ are relații de colaborare.

Secțiunea a 6-a. Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații și organisme implicate

În vederea demarării procedurii privind modificarea denumirii unității de învățământ, s-au purtat consultări cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Consiliul Județean Cluj, reprezentanți ai Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.

Au fost consultări cu privire la această procedură și a noii denumiri a unității de învățământ la nivelul Consiliului profesoral și la nivelul Consiliului de Administrație.

Din toate aceste consultări a reieșit ca fiind oportună propunerea de schimbare a denumirii unității de învățământ actuale în Centru Școlar de Educație Incluzivă, „Miron Ionescu” și fiecare dintre consultanți și-au exprimat susținerea în inițierea acestui demers.

2. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale

Consiliul Județean Cluj, prin intermediul persoanelor delegate să facă parte din Consiliul de Administrație al unității de învățământ, susțin în totalitate demersul privind schimbarea denumirii unității de învățământ.

Secțiunea a 7-a.

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ

Actorii principali ai derulării procesului instructiv-educativ și de terapie care se desfășoară în unitatea de învățământ, au fost consultați și informați cu privire la implicațiile pe care le vor avea aprobarea actului normativ de schimbare a denumirii unității de învățământ.

Beneficiarii primari și secundari ai educației au fost informați, de asemenea, despre demersul actual, iar comunitatea va fi informată despre rezultatele acestui demers prin publicarea pe site-ul unității de învățământ și prin diferite mijloace alternative (media, canale electronice, etc.)

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățeanului sau diversității biologice

Nu este cazul

3. Alte informații

Nu este cazul

14

Secțiunea a 8-a. Măsuri de implementare

1. Măsuri de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrative publice centrale și/sau locale-înființarea sau extinderea competenței instituțiilor existente

Conducerea și Consiliul de Administrație al unității de învățământ vor pune în practică toate acțiunile necesare pentru schimbarea denumirii școlii, conform procedurilor și legislației în vigoare.

2. Alte informații
Nu este cazul

Director,

Pal Delia



Profesor univ. dr. Miron Ionescu

Profesorul universitar dr. Miron Ionescu s-a născut la data de 30 iulie 1933 din părinții Ionescu Ioan și Aurica în satul Izvorul Rece, comuna Vaideeni, județul Vâlcea, într-o familie dedicată învățământului. Tatăl său a fost institutor și revizor școlar, toți frații săi fiind la rândul lor învățători. Imediat după absolvirea școlii primare a urmat studiile gimnaziale și liceale la Liceul Pedagogic "Andrei Șaguna" din Sibiu, între anii 1945-1952, iar apoi studiile universitare la Cluj-Napoca la Facultatea de Pedagogie-Psihologie a Universității Victor Babeș, între anii 1952-1956. A absolvit facultatea ca șef de promoție, obținând diploma de licență în specialitatea Pedagogie-Psihologie, după care a profesat câțiva ani în învățământul preuniversitar în Șiria, județul Arad, unde a deținut și funcția de director la Școala specială.

Profesorul Miron Ionescu a revenit la Cluj-Napoca în anul 1960 și a ocupat prin concurs postul de asistent la catedra de Pedagogie a Universității Babeș-Bolyai. În cadrul acestei catedre a cunoscut toate treptele ierarhiei universitare de la asistent universitar (1960-1962), lector universitar (1962-1972), conferențiar universitar (1972-1990), iar din 1990 profesor universitar.

Discipol al marelui profesor Dimitrie Todoran, profesorul Miron Ionescu a obținut titlul de doctor în Pedagogie sub coordonarea științifică a acestuia în anul 1970 cu teza de doctorat intitulată: "*Creșterea eficienței lecției prin îmbinarea metodelor clasice cu mijloace ale instruirii progamate.*" În întreaga sa activitate nu a încetat să repete ceea ce spunea Confucius, și anume: "*Natura ne aseamănă. Educația ne deosebește.*"

Din anul 2003 este profesor consultant continuând totodată să conducă doctorate în domeniul "Științele educației", îndrumând peste 90 de doctoranzi atât din țară cât și din străinătate.

Opera sa pedagogică a fost elaborată pe parcursul întregii sale vieți profesionale, materializându-se în peste 130 de studii și articole, 25 de volume litografiate, publicate în reviste din țară și străinătate, în culegeri de studii pedagogice, în peste 200 de conferințe în care a abordat aspecte legate de conținutul învățământului, teoria și practica instruirii, reformarea școlii, creativitate și inovatie în discursul pedagogic. A publicat 39 de volume de specialitate dintre care se pot aminti doar câteva "Clasic și modern în organizarea lecției, Previziune și control în procesul didactic, Lecția între proiect și realizare, Didactica modernă, Educația și dinamica ei, Demersuri creative în predare și învățare, Tratat de didactică modernă, Instrucție și educație și multe altele.

Expresie a recunoașterii contribuției la dezvoltarea științelor educației, este premiul "Constantin Rădulescu Motru" acordat în 1994 de către Academia Română, pentru cartea "Strategii de predare și învățare", scrisă în colaborare cu profesorul universitar doctor Vasile Chiș, apărută la Editura științifică, București, 1992.

Paralel cu programele de cercetare Profesorul Miron Ionescu a efectuat specializări postuniversitare în domeniul managementului educațional la Universitatea din Malaga și Universitatea din Birmingham.

Prestația științifică de înalt nivel calitativ demonstrată cu consecvență de profesorul Miron Ionescu a fost completată de o prestație managerială pe măsură, acesta demonstrând că deține competențe profesionale și manageriale de mare valoare. S-a impus ca personalitate marcantă a Universității clujene, ca manager și ca membru în diferite organisme de conducere la nivelul Ministerului Învățământului, sau al

Universității Babeș-Bolyai, al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, al Facultății de Pedagogie și Științe ale Educației. Câteva din funcțiile și atribuțiile pe care le-a deținut în cariera academică sunt: membru în Consiliul Profesorat al Facultății de Istorie și Filosofie, secretar științific al Consiliului Profesorat al Facultății de Istorie și Filosofie, șef al catedrei de Științe ale Educației a Universității Babeș-Bolyai, membru în Senatul Universității, secretar științific al Senatului Universității, membru în Consiliul Profesorat al Facultății de Psihologie și Științe ale educației, decan al Facultății de Pedagogie și Științe ale Educației din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj- Napoca, facultate înființată în anul 1997, cu o contribuție hotărâtoare a domniei sale, director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai, președinte al Comisiei Naționale pentru curriculum la clasele I-IV din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, membru și vicepreședinte al Consiliului de atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare al Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, membru în comisiile de acordare a titlului de doctor în științele educației și multe altele.

Probabil că cea mai bună caracterizare a profesorului Miron Ionescu a fost făcută de către domnul Andrei Marga, rector al Universității Babeș-Bolyai și Ministru al Învățământului care a spus despre profesorul Miron Ionescu: *"a fost omul care și-a asumat continuarea celei mai puternice școli pedagogice din universitățile românești."*

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ –CENTRU DE RESURSE ȘI DOCUMENTARE
PRIVIND EDUCAȚIA INCLUZIVĂ/INTEGRATĂ**

CLUJ-NAPOCA, JUDEȚUL CLUJ

HOTĂRÂREA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

Nr. 1 din 25.05.2021

cu privire la schimbarea denumirii școlii

Art. 1. Hotărăște schimbarea denumirii școlii din Școala Gimnaziala Specială – Centru de Resurse și Documentare privind Educația Incluzivă/Integrată, Cluj-Napoca in Centru Școlar de Educație Incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca.

Director,

Prof.Pal Delia

