

HOTĂRÂRE

privind modificarea și completarea Anexelor 1 și 2 ale Hotărârii nr. 931/2020 (aprobarea rețelei școlare a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar, cu structurile aferente, de pe raza municipiului Cluj-Napoca, pentru anul școlar 2021-2022)

Consiliul local al municipiului Cluj-Napoca întrunit în ședință ordinară,

Examinând proiectul de hotărâre privind modificarea și completarea Anexelor 1 și 2 ale Hotărârii nr. 931/2020 (aprobarea rețelei școlare a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar, cu structurile aferente, de pe raza municipiului Cluj-Napoca, pentru anul școlar 2021-2022) – proiect din inițiativa primarului;

Reținând Referatul de aprobare nr. 487.754/1 din data de 25 august 2021 al primarului municipiului Cluj-Napoca, în calitate de inițiator;

Analizând Raportul de specialitate nr. 487.992/424 din 25 august 2021 al Biroului Învățământ, cultură, culte, sport și societate și al Direcției Juridice, prin care se propune modificarea și completarea Anexelor 1 și 2 ale Hotărârii nr. 931/2020 (aprobarea rețelei școlare a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar, cu structurile aferente, de pe raza municipiului Cluj-Napoca, pentru anul școlar 2021-2022);

Văzând avizul comisiei de specialitate;

Potrivit prevederilor art. 19 alin. 1, ale art. 61 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 20 lit. a și h, ale art. 24 alin. 1 și 2, ale art. 28 alin. 1 și 2 din Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021–2022, aprobată prin Ordinul M.E.C. nr. 5599/21.09.2020, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordinului M.E. nr. 3243/05.02.2021, precum și ale Ordinului M.E. nr. 4593/05.08.2021;

Reținând Avizul conform nr. 8390/19.08.2021 al Inspectoratului Școlar Județean Cluj;

Potrivit dispozițiilor art. 129, 133 alin. 1, 139 și 196 din O.U.G. nr. 57/2019, privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. I. Se aprobă modificarea și completarea Anexelor 1 și 2 ale Hotărârii nr. 931/2020 (aprobarea rețelei școlare a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar, cu structurile aferente, de pe raza municipiului Cluj-Napoca, pentru anul școlar 2021-2022), după cum urmează:

a) se modifică în Anexa 1 – învățământ de stat, poziția nr. 109: unitatea de învățământ *Seminarul Teologic Ortodox Cluj-Napoca* se va numi în continuare *Colegiul Ortodox „Mitropolitul Nicolae Colan” Cluj-Napoca*;

b) se adaugă în Anexa 2 – învățământ particular, poziția nr. 47: unitatea de învățământ *Școala Primară „RO FIN” Cluj-Napoca*.

Art. II. Anexele I și II, actualizate conform art. I, fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. III. Cu îndeplinirea prevederilor hotărârii se încredințează Direcția Generală Comunicare, dezvoltare locală și management proiecte, prin Biroul Învățământ, cultură, culte, sport, societate.

Președinte de ședință,

Ec. Dan Ștefan TARCEA



Contrasemnătură:

Secretarul general al municipiului,

Jr. Aurora ROȘCA

Anexa 1 la Hotărârea nr. 592/2021 – învățământ de stat

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tip unitate
1	Palatul Copiilor Cluj – finanțare MEC	Personalitate juridică
2	Clubul Școlar Sportiv „Viitorul” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
3	Colegiul de Muzică „Sigismund Toduță” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
4	Colegiul de Servicii în Turism „Napoca” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
5	Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
6	Colegiul Național „Emil Racoviță” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
7	Colegiul Național „George Barițiu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
8	Colegiul Național „George Coșbuc” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
9	Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
10	Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
11	Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
12	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
13	Colegiul Tehnic „Raluca Ripan” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
14	Colegiul Tehnic de Comunicații „Augustin Maior” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
15	Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
16	Colegiul Tehnic Energetic Cluj-Napoca	Personalitate juridică
17	Grădinița cu Program Prolungit „Academia Piticilor” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
18	Grădinița cu Program Prolungit „Albă Ca Zăpada” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
19	Grădinița cu Program Prolungit „Albă Ca Zăpada” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
20	Grădinița cu Program Prolungit „Albinuța” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
21	Grădinița cu Program Normal „Albinuța” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
22	Grădinița cu Program Prolungit „Așchiuță” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
23	Grădinița cu Program Normal „Așchiuță” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
24	Grădinița cu Program Prolungit „Așchiuță” - Structura 2 Cluj-Napoca	Arondată
25	Grădinița cu Program Prolungit „Așchiuță” - Structura 3 Cluj-Napoca	Arondată
26	Grădinița cu Program Prolungit „Bambi” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
27	Grădinița cu Program Prolungit „Bambi” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
28	Grădinița cu Program Prolungit „Bambi” - Structura 2 Cluj-Napoca	Arondată
29	Grădinița cu Program Prolungit „Buburuza” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
30	Grădinița cu Program Prolungit „Buburuza” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
31	Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța Poveștilor” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
32	Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța Poveștilor” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
33	Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța Poveștilor” - Structura 2 Cluj-Napoca	Arondată
34	Grădinița cu Program Prolungit „Degetica” Cluj-Napoca	Personalitate juridică

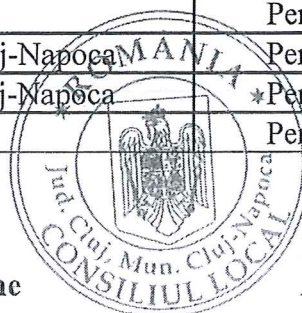
35	Grădinița cu Program Prolungit „Degețica” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
36	Grădinița cu Program Prolungit „Degețica” - Structura 2 Cluj-Napoca	Arondată
37	Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
38	Grădinița cu Program Prolungit „Floare de Iris” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
39	Grădinița cu Program Prolungit „Floare de Iris” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
40	Grădinița cu Program Prolungit „Licurici” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
41	Grădinița cu Program Normal „Licurici” - Structura 2 Cluj-Napoca	Arondată
42	Grădinița cu Program Prolungit „Licurici” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
43	Grădinița cu Program Prolungit „Lizuca” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
44	Grădinița cu Program Normal „Lizuca” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
45	Grădinița cu Program Normal „Lizuca” - Structura 2 Cluj-Napoca	Arondată
46	Grădinița cu Program Prolungit „Lumea Copiilor” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
47	Grădinița cu Program Prolungit „Lumea Copiilor” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
48	Grădinița cu Program Prolungit „Mămăruța” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
49	Grădinița cu Program Normal „Mămăruța” - Structura 2 Cluj-Napoca	Arondată
50	Grădinița cu Program Prolungit „Mămăruța” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
51	Grădinița cu Program Prolungit „Mica Sirenă” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
52	Grădinița cu Program Prolungit „Micul Prinț” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
53	Grădinița cu Program Prolungit „Neghinița” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
54	Grădinița cu Program Prolungit „Neghinița” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
55	Grădinița cu Program Prolungit „Neghinița” - Structura 2 Cluj-Napoca	Arondată
56	Grădinița cu Program Prolungit „Parfum de Tei” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
57	Grădinița cu Program Prolungit „Parfum de Tei” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
58	Grădinița cu Program Prolungit „Poienița” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
59	Grădinița cu Program Prolungit „Poienița” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
60	Grădinița cu Program Prolungit „Rază de Soare” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
61	Grădinița cu Program Normal „Rază de Soare” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
62	Grădinița cu Program Prolungit „Trenulețul Veseliei” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
63	Grădinița cu Program Normal „Trenulețul Veseliei” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
64	Grădinița cu Program Prolungit „Universul Copiilor” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
65	Grădinița cu Program Prolungit „Zâna Zorilor” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
66	Grădinița cu Program Normal „Zâna Zorilor” - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
67	Grădinița cu Program Prolungit „Zâna Zorilor” - Structura 2 Cluj-	Arondată

	Napoca	
68	Grădinița cu Program Prolungit Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	Personalitate juridică
69	Grădinița cu Program Prolungit Universității Babeș-Bolyai - Structura 1 Cluj-Napoca	Arondată
70	Liceul cu Program Sportiv Cluj-Napoca	Personalitate juridică
71	Liceul de Arte Vizuale „Romulus Ladea” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
72	Liceul de Coregrafie și Artă Dramatică „Octavian Stroia” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
73	Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
74	Liceul Greco-Catolic „Inochentie Micu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
75	Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
76	Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
77	Liceul Tehnologic Nr. 1 Cluj-Napoca	Personalitate juridică
78	Liceul Teologic Adventist „Maranatha” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
79	Liceul Teologic Baptist „Emanuel” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
80	Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca	Personalitate juridică
81	Liceul Teoretic „Apaczai Csere Janos” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
82	Liceul Teoretic „Avram Iancu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
83	Liceul Teoretic „Bathory Istvan” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
84	Liceul Teoretic „Brassai Samuel” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
85	Liceul Teoretic „Eugen Pora” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
86	Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
87	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
88	Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
89	Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
90	Liceul Teoretic „Victor Babeș” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
91	Liceul Unitarian „Janos Zsigmond” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
92	Liceul Waldorf Cluj-Napoca	Personalitate juridică
93	Grădinița cu Program Prolungit Waldorf Cluj-Napoca	Arondată
94	Școala Gimnazială „Alexandru Vaida Voevod” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
95	Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
96	Școala Gimnazială „Emil Isac” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
97	Școala Gimnazială „Horea” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
98	Școala Primară „Horea” Cluj-Napoca - Structura 1	Arondată
99	Școala Gimnazială „Ioan Bob” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
100	Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
101	Școala Gimnazială „Ion Creangă” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
102	Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
103	Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
104	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
105	Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
106	Școala Gimnazială „Octavian Goga” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
107	Școala Gimnazială „Traian Dârjan” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
108	Școala Gimnazială de Muzică „Augustin Bena” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
109	Colegiul Ortodox „Mitropolitul Nicolae Colan” Cluj-Napoca	Personalitate juridică
110	Centrul de Excelență	Personalitate juridică

Director general,

Șef birou,
Ioan Vasile Țene

Inspector,
Andrei Buta





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR

JUDEȚEAN CLUJ

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI
CLUJ-NAPOCA

Nr. 1283/14.02.2022

15. FEB. 2022

Nr.

316597/42

Către

Primăria Municipiului Cluj-Napoca,

**Serviciul Public pentru Administrarea Obiectivelor Culturale
Biroul Programe Culturale și pentru Tineret**

În atenția *Domnului Director Adjunct, Florin Moroșanu,*

Ca urmare a solicitării Primăriei Municipiului Cluj-Napoca, Serviciul Public pentru Administrarea Obiectivelor Culturale, adresa înregistrată cu nr. 1283/14.02.2022, la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Cluj, în temeiul documentației privind alocarea de sume pentru perfecționarea digitală a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat, conducerea Inspectoratului Școlar Județean Cluj acordă aviz consultativ favorabil Regulamentului supus analizei.

Mulțumindu-vă pentru sprijinul constant acordat mediului educațional clujean, privind modernizarea, reabilitarea infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar din municipiul Cluj-Napoca, precum și în ceea ce privește alocarea resurselor financiare pentru perfecționarea cadrelor didactice, vă asigurăm, în continuare, de întreaga noastră considerație.

Cu stimă,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,



INSPECTOR ȘCOLAR,

AMALIA GURZĂU

Str. Argeș, nr. 24, Cluj - Napoca

Tel: +40 (0) 264 590 778

Fax: +40 (0) 264 592 832

www.isjcj.ro, contact@isjcj.ro



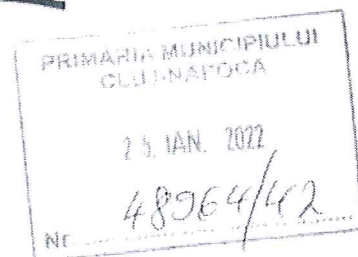
MINISTERUL EDUCAȚIEI

42
[Handwritten signature]



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ

Nr. 628 din 25.01.2022



Către

Primăria Municipiului Cluj-Napoca

Direcția Generală Comunicare, Dezvoltare Locală și Management Proiecte

Biroul Învățământ, Cultură, Culte, Sport, Societate

În atenția domnului Primar Emil BOC

În atenția domnului Director General Ovidiu-Vasile CÂMPEAN

În atenția domnului Șef de Birou Ioan-Vasile Țene

Stimate domnule primar/director general/șef de birou,

Referitor la adresa Biroului Învățământ, Cultură, Culte, Sport, Societate cu nr.25254/424/12.01.2022, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Cluj cu nr. 628/20.01.2022, prin prezenta, vă comunicăm că în acest an școlar, există în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza municipiului Cluj-Napoca, un număr de 4251 de cadre didactice. Estimăm că, pe baza proiectului planului de școlarizare întocmit pentru anul școlar 2022-2023, vom avea un număr aproximativ de 4500 de cadre didactice.

Cu aleasă considerație,

Inspector Școlar General,

Marinela MĂRC



Inspector Școlar General Adjunct

Anca-Cristina HODOROGEA

[Handwritten signature]

Inspector Școlar pentru Managementul Resurselor Umane,

Ana-Maria NECHITA

[Handwritten signature]

Str. Arges nr. 24, Cluj - Napoca

Tel: +40 (0) 264 590 778

Fax: +40 (0) 264 592 832

www.isjci.ro; contact@isjci.ro

pHCL - Sebesi Arpad consilier local USR PLUS



Arpad Sebesi <s_arp@protonmail.ch>

Ieri, 21:12

registratura; cabinet

Răspundeți tuturor |

Hr. 13768 / 07-01-2022

Inbox

LAURA

Referat aprobare - susti...

609 KO

Afișați-le pe toate (1 atașări (609 KO)) [Descărcați](#)

Bună ziua,

Vă trimit atașat Referatul de aprobare pentru un proiect de HCL legat de susținerea financiară a personalului didactic din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, pentru accesarea unor programe de formare profesională acreditate și dezvoltare a competențelor digitale necesare predării online.

Vă rog să-mi comunicați numărul de înregistrare a acestui proiect.

Mulțumesc!

Sebesi Arpad

CĂTRE: Primăria Cluj-Napoca

Referat de aprobare pentru susținerea financiară a personalului didactic din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, pentru accesarea unor programe de formare profesională acreditate și dezvoltare a competențelor digitale necesare predării online.

EXPUNERE DE MOTIVE

Competența digitală este esențială pentru educație, viață profesională și participare activă în societate. În cazul învățământului preuniversitar, este important să înțelegem această competență și, în egală măsură, să o cultivăm.

Scopul

Scopul acestui proiect este susținerea financiară a cadrelor didactice pentru a accelera pregătirea lor în utilizarea și extinderea capabilităților de predare online sau prin mijloace digitale la clasă. Din sondajul derulat de membrii USR PLUS Cluj în perioada Noiembrie – Decembrie 2021, cu răspuns din partea a peste 200 de cadre didactice din județ, am identificat o cerință clară pentru dezvoltare și totodată impedimentul financiar existent în acest sens. Suma propusă este de 1000 RON per cadru didactic per an școlar. Banii vor putea fi folosiți de cadrele didactice sub forma unui voucher în valoare de 1000 RON pentru a accesa cursuri, online sau offline, în cadrul centrelor acreditate de Ministerul Educației sau în cadrul școlilor informale de IT.

Motivarea

Competența digitală este una dintre cele opt competențe-cheie identificate în framework-ul construit de Uniunea Europeană, concretizându-se în utilizarea cu încredere și în mod critic a întregii game de tehnologii ale informației și comunicațiilor pentru informare, comunicare și soluționare a problemelor în toate domeniile vieții. Avem în țară un decalaj între specialiștii IT și majoritatea populației, care are competențe digitale reduse. Conform datelor Eurostat publicate în 2020, România este codașă atât la capitolul competențe superioare celor de bază - doar 10% dintre români se încadrează aici (media în UE fiind de 31%), cât și la capitolul competențe digitale reduse - 43% dintre conaționali fiind persoane cărora le lipsesc mai multe competențe de bază.

Un alt aspect care merită să fie luat în considerație este că în calitate de competență transversală, competența digitală ne ajută să stăpânim și alte competențe-cheie, cum ar fi comunicarea, competențele lingvistice sau cele de bază în matematică și științe.

În România, ultimii doi ani au fost marcați de patru valuri pandemice și de tot atâtea închideri și modificări în structura anului școlar și în modul de interacțiune dintre elevi și profesori. Trecerea în online a orelor a fost marcată de reticență și suspiciune - din partea părinților, a elevilor și chiar și a profesorilor. Cei mai vulnerabili și mai afectați de aceste schimbări sunt în primul rând elevii, dar din păcate nu avem studii în acest sens.

Credem că este oportună derularea unui proiect pentru dezvoltarea competențelor digitale în rândul actorilor implicați în procesul de educație.

Declarația de susținere a proiectului a doamnei Manuela Petrescu, președintele filialei USR PLUS Cluj-Napoca și cadru universitar al Universității „Babeș-Bolyai”:

Învățământul online a fost o provocare pentru fiecare actor implicat. Profesorii au fost nevoiți să se adapteze din mers acestui sistem, fără să fie sprijiniți real în dezvoltarea sau aprofundarea competențelor digitale.

„Susținem un învățământ de calitate, în care procesul de predare să fie unul actual și interactiv. Da, școala online a venit cu un munte de necunoscute și provocări, dar competențele digitale sunt utile inclusiv în sistemul tradițional. Orele interactive, folosirea tehnologiei în planul de lecție sunt elemente spre care școala românească trebuie să tindă. Vrem să sprijinim profesorii în acest sens, nu doar să le punem în brațe liste cu obiective de atins. România se află la capitalul uman sub media europeană conform Indicelui economiei și societății digitale (DESI) 2021, ca atare, acest tip de inițiativă este bine venit!”.

Remediarea acestei probleme nu poate urmări o singură măsură, luată deja în considerare de administrația anterioară – dotarea elevilor și profesorilor cu mijloace de calcul moderne. Credem că este imperios necesară, totodată, formarea cadrelor didactice în vederea utilizării tehnologiilor de predare online. O altă consecință a trecerii școlii în scenariul roșu este mărirea disparității sociale. Elevii din medii defavorizate au tendința de a rămâne în urmă față de elevii sprijiniți de familie, precum și profesorii cu venituri reduse. Faptul este cu atât mai îngrijorător pentru că, pe termen lung, determină numeroase fenomene sociale negative: insucces și abandon școlar, creșterea infraționalității juvenile, pregătirea precară pentru cariera profesională.

Sondaj USR PLUS Cluj (peste 200 de răspunsuri de la cadre didactice)

2. În ce situații utilizați aplicații software și resurse digitale în derularea activității dumneavoastră?
(bifați tot ce se aplică):

[More Details](#)

● Lecții online	180
● Lecții în format fizic, la clasă	165
● Crearea de conținut educațional	153
● Documentare	153
● Comunicare cu elevii și părinții	163
● Comunicare cu alte cadre dida...	147
● Planificare și raportare	161



3. Cât de des utilizați aplicații software în derularea activității dumneavoastră de cadru didactic?

[More Details](#)

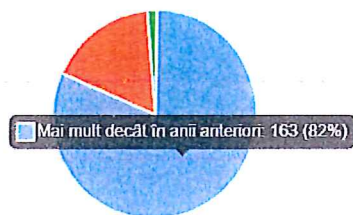
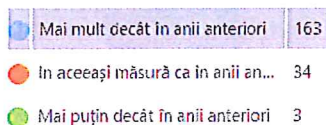
● Ziinic	135
● Săptămănal	54
● Mai rar decât o dată pe săptă...	11



(observăm că 94% dintre cadrele didactice folosesc săptămănal software pentru desfășurarea activității)

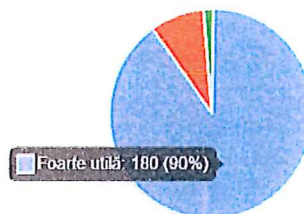
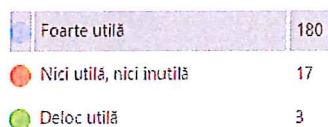
4. În anul școlar 2021-2022 ați utilizat aplicații software și resurse digitale:

[More Details](#)



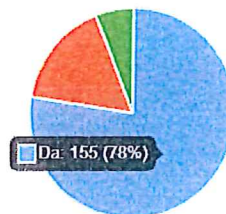
5. Dacă vi s-ar asigura de către consiliul local și primărie participarea **gratuită** la programe de formare acreditate pentru utilizarea tehnologiei digitale, această inițiativă vi s-ar părea:

[More Details](#)



6. Ați participa la programe gratuite de formare acreditate pentru utilizarea tehnologiei digitale în anul școlar 2021-2022?

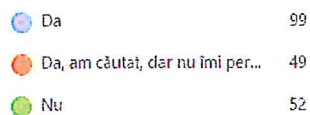
[More Details](#)



(mai mult de trei sferturi dintre respondenți ar participa la cursuri de formare acreditate; din graficul următor se observă că mai mult de un sfert nu își permit financiar accesarea acestor cursuri)

7. Am căutat în mod proactiv și am participat la cel puțin un curs online în ultimele 6 luni pentru a-mi îmbunătăți competențele digitale.

[More Details](#)



Pentru implementarea unui program extensiv de formare la nivelul întregului județ este necesară identificarea unor parteneri cu experiență în organizarea de cursuri pentru personalul didactic în vederea îmbunătățirii competențelor digitale. Aceste centre au în ofertă mai multe astfel de cursuri: Platforme educaționale și instrumente de evaluare online, Metode SOIL – aplicații practice pe platforme online, Clasa online și școala de acasă, Google/Microsoft Educator.

Implementarea acestui proiect ar determina beneficii pe termen scurt, mediu și lung: îmbunătățirea procesului instructiv în perioada școlii online, creșterea atractivității școlilor din județ, creșterea încrederii cetățenilor în autoritatea locală, cât și pe termen lung, multe dintre tehnologiile moderne putând fi utilizate și în scenariul tradițional, pentru a crește eficiența evaluării, rapiditatea comunicării și, mai ales, pentru a crește atractivitatea orelor de curs, prin utilizarea unor mijloace moderne.

Considerând cele de mai sus, credem că implementarea unui astfel de program este necesară și urgentă, pentru a ajuta copiii din jud. Cluj și nu numai, să traverseze această perioadă dificilă cu pierderi cât mai mici în ceea ce privește performanțele lor școlare.

Înaintăm prezentul proiect dezbaterii Consiliului Local al municipiului Cluj-Napoca, în vederea analizării și supunerii lui spre adoptare, cu respectarea prevederilor Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.

Consilier Local

Sebesi Árpád

Digitally signed by
Arpad-Zoltan Sebesi
Date: 2022.01.06 21:06:52

Echipa de proiect / Facilitatori:

Alin Dincă

Adrian Șilimon-Morariu

Daniel Szomboti

Daniel Bulai

Susținere din partea Biroului Local USR PLUS Cluj-Napoca: Manuela Petrescu