

Direcția generală comunicare, dezvoltare locală și management de proiecte

Serviciul public pentru administrarea obiectivelor culturale

Direcția economică

Direcția juridică

Nr. 231955 /42.1/07.02.2022

RAPORT DE SPECIALITATE

privind suportarea de la bugetul local a finanțării de bază necesară acoperirii cheltuielilor pentru perfecționarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat, în limita sumelor aprobate anual cu această destinație, precum și a regulamentului de alocare a sumelor necesare contravalorii cursurilor de perfecționare digitală

Având în vedere:

Referatul de aprobare înregistrat sub nr. 231207/1 din data de 07.02.2022, al Primarului Municipiului Cluj-Napoca precum și Referatul de aprobare nr. 13768/07.01.2022 al consilierului local Sebesi Arpad;

Proiectul de hotărâre privind suportarea de la bugetul local a finanțării de bază necesară acoperirii cheltuielilor pentru perfecționarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat, în limita sumelor aprobate anual cu această destinație, precum și a regulamentului de alocare a sumelor necesare contravalorii cursurilor de perfecționare digitală.

Direcția generală comunicare, dezvoltare locală și management proiecte, Serviciul Public pentru Administrarea Obiectivelor Culturale, Direcția economică și Direcția Juridică precizează următoarele:

În rețeaua școlară a municipiului Cluj-Napoca, sunt 76 de unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, conform H.C.L. nr. 592/02 septembrie 2021, anexa 1.

Cadrele didactice, prin natura vocațională a profesiei lor, de cele mai multe ori depășesc cadrul strict profesional în misiunea asumată. Datorită dimensiunii profesiei pe care o reprezintă, de facilitatori ai învățării aceștia trebuie să își actualizeze abilitățile și cunoștințele digitale în vederea derulării unui proces educațional performant. Provocarea este cu atât mai mare cu cât cadrele didactice interacționează cu o generație catalogată „*nativ digital*”, adică cu tineri care au crescut folosind intensiv tehnologia: computerele, dispozitivele mobile, internetul.

Competențele digitale specifice se referă la utilizarea eficientă a tehnologiei pentru activitatea de predare și învățare în vederea asigurării unui serviciu educațional de calitate.

Contextul pandemic a creat premisele accelerării învățării mediate tehnologic, aceasta devenind un proces ireversibil. Dacă până la apariția pandemiei, școala online, biblioteca virtuală, evaluările online, etc, erau activități mai degrabă opționale în procesul educațional, astăzi învățarea se realizează cu ajutorul acestor mijloace.

Importanța crescută a noilor tehnologii în procesul educațional este o prioritate inclusiv la nivelul Uniunii Europene. Astfel, în „*Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027*” al Comisiei Europene intitulat „*Resetarea educației și formării pentru era digitală*” se precizează despre competențele digitale că „ar trebui să reprezinte abilități de bază ale tuturor cadrelor didactice și ale personalului implicat în educație și formare și ar trebui integrate în toate domeniile dezvoltării profesionale a profesorilor, inclusiv în formarea inițială a acestora”.

Tehnologiile digitale îmbunătățesc procesul de predare-învățare prin nuanțarea rolului fiecărui participant. Unul dintre punctele forte ale utilizării acestor tehnologii în educație este reprezentat de potențialul lor de a sprijini strategiile pedagogice centrate pe elevi și de a stimula creativitatea și participarea activă în procesul educațional.

Participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare a competențelor digitale, acreditate de către Ministerul Educației, cu finanțarea de la bugetul local, va avea un impact semnificativ asupra procesului educațional la nivelul Municipiului Cluj-Napoca.

Deși unitățile de învățământ de stat beneficiază de resurse financiare prin finanțarea de bază în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, sumele alocate sunt insuficiente pentru a acoperi nevoia de pregătire a acestora, motiv pentru care autoritățile publice locale pot participa cu fonduri din venituri proprii la finanțarea de bază în ceea ce privește pregătirea profesională a cadrelor didactice.

În rețeaua școlară a municipiului Cluj-Napoca, în cele 76 de unități de învățământ preuniversitar de stat, își desfășoară activitatea un număr de 4251 cadre didactice, conform informațiilor comunicate de Inspectoratul Școlar județean Cluj prin adresa nr. 628/25.01.2022 înregistrată cu nr. 48964/25.01.2022 la Primăria municipiului Cluj-Napoca

Regulamentul privind suportarea de la bugetul local a finanțării de bază necesară acoperirii cheltuielilor pentru perfecționarea competențelor digitale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat în baza sumelor adoptate anual cu această destinație stabilește obiectivele, procedura de implementare, tipologia cursurilor, precum și monitorizarea implementării activităților. Astfel, au fost identificate un număr de șase obiective specifice care stau la baza implementării activităților privind perfecționarea competențelor digitale ale cadrelor didactice.

Procedura de implementare cuprinde pașii necesari pe care atât finanțatorul, Primăria municipiului Cluj-Napoca, cât și beneficiarii, cadrele didactice prin unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Cluj-Napoca, îi vor parcurge pentru atingerea scopului, respectiv perfecționarea competențelor digitale:

- informarea unităților de învățământ asupra posibilității realizării unor cursuri de perfecționare digitală ale cadrelor didactice;
- pregătirea documentației privind fundamentarea sumelor necesare perfecționării competențelor digitale ale cadrelor didactice de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat;
- asigurarea prevederilor bugetare de către finanțator și aprobarea de către Consiliul Local a sumelor necesare serviciilor de perfecționare competențelor digitale ale cadrelor didactice precum și comunicarea hotărârii către unitățile de învățământ;
- derularea de către unitățile de învățământ a achizițiilor publice privind serviciile de perfecționare ale competențelor digitale (autorizate de Ministerul Educației);
- procedura de decontare a cheltuielilor, inclusiv documentele justificative.
- tipologia cursurilor acreditate de către Ministerul Educației prezintă trei tipuri de module de cursuri și numărul de ore aferent acestora.
- monitorizarea implementării constând în raportarea mai multor indicatori în vederea evaluării rezultatelor.

Din punct de vedere *juridic*, sunt incidente următoarele prevederi:

- art. 103 alin. (2) din Legea nr.1/2011: „Consiliile locale și consiliul județean, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat”.

- art. 104 alin. (2) lit. b) din Legea nr.1/2011: „cheltuieli cu pregătirea profesională, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, prin bugetele locale;”;

- art. 111 alin. (4) din Legea nr.1/2011: „Autoritățile administrației publice locale hotărăsc alocarea de fonduri, din veniturile proprii ale acestora, ca participare la finanțarea de bază și ca finanțare complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat”.

- art. 129 alin. 2 lit. (d) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ cu modificările și completările ulterioare: „(2) Consiliul local exercită următoarele categorii de atribuții: d) atribuții privind gestionarea serviciilor de interes local”;

- art. 129 alin. 7 lit. (a) Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ cu modificările și completările ulterioare: „(7) În exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (2) lit. d), consiliul local asigură, potrivit competenței sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind: a) educația”;

Având în vedere cele menționate mai sus, proiectul de hotărâre îndeplinește condițiile de natură *juridică*, pentru a fi supus dezbaterii și aprobării plenului Consiliului local.

Din punct de vedere *economic* sunt incidente următoarele prevederi:

- art. 5 alin. (3) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale: „Fundamentarea, dimensionarea și repartizarea cheltuielilor bugetelor locale pe ordonatori de credite, pe destinații, respectiv pe acțiuni, activități, programe, proiecte, obiective, se efectuează în concordanță cu atribuțiile care revin autorităților administrației publice locale, cu prioritățile stabilite de acestea, în vederea funcționării lor și în interesul colectivităților locale respective”;

- art. 20 alin. (1) lit. i) din aceeași lege: „(1) Autoritățile administrației publice locale au următoarele competențe și responsabilități în ceea ce privește finanțele publice

locale: ... i) stabilirea opțiunilor și priorităților în aprobarea și în efectuarea cheltuielilor publice locale;

Având în vedere cele menționate mai sus, proiectul de hotărâre îndeplinește condițiile de natură economică pentru a fi supus dezbaterii și aprobării plenului Consiliului local.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată cu modificările și completările ulterioare, proiectul va fi supus dezbaterii publice, urmând ulterior a fi supus analizei și dezbaterii Consiliului Local.

Având în vedere prevederile legale expuse în prezentul raport, apreciem că proiectul de hotărâre privind suportarea de la bugetul local a finanțării de bază necesară acoperirii cheltuielilor pentru perfecționarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat, în limita sumelor aprobate anual cu această destinație, precum și a regulamentului de alocare a sumelor necesare contravalorii cursurilor de perfecționare digitală, poate fi supus dezbaterii și aprobării plenului Consiliului Local.

Direcția generală comunicare, dezvoltare locală și management de proiecte

Director,
Ovidiu Cîmpean

Serviciul public pentru Administrarea Obiectivelor Culturale

Director,
Cristian Manolachi

Director adjunct,
Florin Moroșanu

Direcția juridică,

Director executiv,
Jr. Alina Aurelia Rus

1 / 16.02.2022

Direcția economică
Director executiv,
Olimpia Moigrădan