

### REFERAT DE APROBARE

privind suportarea de la bugetul local a finanțării de bază necesară acoperirii cheltuielilor pentru perfecționarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat, în limita sumelor aprobate anual cu această destinație, precum și a regulamentului de alocare a sumelor necesare contravalorii cursurilor de perfecționare digitală

În rețeaua școlară a municipiul Cluj-Napoca, sunt 76 de unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică în cadrul cărora își desfășoară activitatea un număr 4251 cadre didactice.

Cadrele didactice, prin natura vocațională a profesiei lor, de cele mai multe ori depășesc cadrul strict profesional în misiunea asumată. Datorită dimensiunii profesiei pe care o reprezintă, de facilitatori ai învățării aceștia trebuie să-și actualizeze abilitățile și cunoștințele digitale în vederea derulării unui proces educațional performant. Provocarea este cu atât mai mare cu cât cadrele didactice interacționează cu o generație catalogată „*nativ digital*”, adică cu tineri care au crescut folosind intensiv tehnologia: computerele, dispozitivele mobile, internetul.

Competențele digitale specifice se referă la utilizarea eficientă a tehnologiei pentru activitatea de predare și învățare în vederea asigurării unui serviciu educațional de calitate.

Contextul pandemic a creat premisele accelerării învățării mediate tehnologic, aceasta devenind un proces ireversibil. Dacă până la apariția pandemiei, școala online, biblioteca virtuală, evaluările online, etc, erau activități mai degrabă opționale în procesul educațional, astăzi învățarea se realizează cu ajutorul acestor mijloace.

Importanța crescută a noilor tehnologii în procesul educațional este o prioritate inclusiv la nivelul Uniunii Europene. Astfel, în „*Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027*” al Comisiei Europene intitulat „*Resetarea educației și formării pentru era digitală*” se precizează despre competențele digitale că „ar trebui să reprezinte abilități de bază ale tuturor cadrelor didactice și ale personalului implicat în educație și formare și ar trebui integrate în toate domeniile dezvoltării profesionale a profesorilor, inclusiv în formarea inițială a acestora”.

Tehnologiile digitale îmbunătățesc procesul de predare-învățare prin nuanțarea rolului fiecărui participant. Unul dintre punctele forte ale utilizării acestor tehnologii în educație este

reprezentat de potențialul lor de a sprijini strategiile pedagogice centrate pe elevi și de a stimula creativitatea și participarea activă în procesul educațional.

Participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare a competențelor digitale, acreditate de către Ministerul Educației, cu finanțarea de la bugetul local, va avea un impact semnificativ asupra procesului educațional la nivelul Municipiului Cluj-Napoca.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată cu modificările și completările ulterioare, proiectul va fi supus dezbaterii publice, urmând ulterior a fi supus analizei și dezbaterii Consiliului Local;

În temeiul prevederilor art. 136 din Ordonanța de Urgență Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările lui ulterioare, îmi exprim inițiativa de promovare a proiectului de hotărâre privind suportarea de la bugetul local a finanțării de bază necesară acoperirii cheltuielilor pentru perfecționarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat, în limita sumelor aprobate anual cu această destinație, precum și a regulamentului de alocare a sumelor necesare contravalorii cursurilor de perfecționare digitală.

PRIMAR,  
EMIL BOC

