

CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI  
CLUJ-NAPOCA

1-36 p.

25/3.10.2018

### HOTĂRÂRE

privind aprobarea implementării Programului „Școală după școală”  
în anul școlar 2018-2019

PROIECT  
Avizat:  
SECRETAR,  
Jr. AURORA ROȘCA

Consiliul local la municipiului Cluj-Napoca, întrunit în ședință ordinară;

Examinând proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării Programului „Școală după școală” în anul școlar 2017-2018 - proiect din inițiativa primarului;

Analizând referatul nr. 451.204 /803/26.09.2018 al Serviciului Protecția Copilului și Familiei din cadrul Direcției de Asistență Socială și Medicală prin care se propune spre aprobare implementarea Programului „Școală după școală” în anul școlar 2018-2019;

Reținând prevederile art. 5 alin. (2), alin. (3) și art. 48 alin. (2) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, prevederile art. 66, alin. (4) din Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale și prevederile art.12, alin. (1) din O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont și de prevederile Hotărârii nr. 35/2018 privind aprobarea bugetului general al municipiului Cluj-Napoca pe anul 2018, pe capitole, subcapitole, titluri, articole și aliniate, cu modificările și completările ulterioare;

Văzând avizul comisiei de specialitate;

În baza prevederilor art. 36 alin. 5 lit. a, alin. 6 lit. a și ale art. 45 din Legea nr.215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

### HOTĂRĂȘTE:

**Art. 1.** Se aprobă implementarea Programului ”Școală după școală” în anul școlar 2018-2019 în următoarele unități școlare: Școala Gimnazială ”Traian Dârjan”, Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga”, Școala Gimnazială ”Octavian Goga”, Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu” și Școala Gimnazială ”Nicolae Titulescu”.

**Art. 2.** Se aprobă încheierea acordurilor de parteneriat cu școlile implicate în derularea programului, conform Anexelor nr. 1, 2, 3, 4 și 5 care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

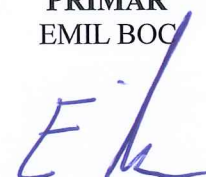
**Art. 3.** Se aprobă cheltuielile pentru implementarea programului, în sumă de 360.360 lei (inclusiv TVA), se suportă din bugetul Direcției de Asistență Socială și Medicală, capitolul 68.02 ”Asigurări și asistență socială” și se repartizează după cum urmează:

- a) suma de 85.800 de lei (inclusiv TVA) pentru 50 elevi de la Școala Gimnazială ”Traian Dârjan”;
- b) suma de 205.920 de lei (inclusiv TVA) pentru 120 elevi de la Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga”;
- c) suma de 20.592 de lei (inclusiv TVA) pentru 12 elevi de la Școala Gimnazială ”Octavian Goga”;
- d) suma de 25.740 de lei (inclusiv TVA) pentru 15 elevi de la Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”;
- e) suma de 22.308 de lei (inclusiv TVA) pentru 13 elevi de la Școala Gimnazială ”Nicolae Titulescu”.

**Art. 4.** Cu îndeplinirea prevederilor hotărârii se încredințează Direcția de Asistență Socială și Medicală, organizată ca serviciu public în subordinea Consiliului local al municipiului Cluj-Napoca și Cantina de Ajutor Social și Pensiune.

Președinte de ședință,  
Ec. Dan Ștefan Tarcea

Contrasemnează:  
Secretarul municipiului,  
Jr. AURORA ROȘCA



### REFERAT

privind inițierea unui proiect de hotărâre pentru aprobarea implementării  
Programului „Școală după școală” în anul școlar 2018-2019

În scopul prevenirii abandonului școlar și ameliorării performanțelor școlare ale copiilor care provin din familii marginalizate și expuse riscului excluziunii sociale, prin Hotărârea nr. 363/2014 a Consiliului local al municipiului Cluj-Napoca a fost aprobat Programul “Școală după școală” în unitățile de învățământ primar și gimnazial din municipiul Cluj-Napoca. Acestei forme de intervenție a autorității locale i s-au adăugat implicarea cadrelor didactice, părinților și școlii, societății civile, ONG-urilor și a altor forme asociative, persoane fizice și juridice, publice sau private, care prin parteneriate, doresc să susțină Programul “Școală după școală”.

Inițial, acest program a fost implementat ca proiect pilot în anul școlar 2013-2014 la Școala Gimnazială “Traian Dârjan” din municipiul Cluj-Napoca, unitatea de învățământ în care au fost identificați cei mai mulți elevi proveniți din familii marginalizate și expuse riscului excluziunii sociale. Ulterior, programul a fost extins în alte școli din municipiul Cluj-Napoca.

Raportul privind derularea programului “Școală după școală” în anul școlar 2017-2018 evidențiază faptul că multiplicarea acestui program și derularea lui în alte școli din municipiu contribuie la creșterea calității procesului instructiv-educativ în respectivele unități școlare și asigură premisele unei incluziuni sociale reale.

Pentru anul școlar 2018-2019 au fost depuse următoarele solicitări:

- adresa nr. 417.222/06.09.2018 prin care Școala Gimnazială “Traian Dârjan” solicită continuarea Programului “Școală după școală” pentru un număr de 50 de elevi;
- adresa nr. 439.693/20.09.2018 prin care Școala Gimnazială “Nicolae Iorga” solicită continuarea programului “Școală după școală” pentru un număr de 120 de elevi;
- adresa nr. 451.119/26.09.2018 Școala Gimnazială “Octavian Goga” solicită continuarea programului “Școală după școală” pentru un număr de 12 de elevi;
- prin adresa nr. 451622/26.09.2018 Liceul Teoretic “Onisifor Ghibu” solicită continuarea programului “Școală după școală” pentru un număr de 15 elevi;
- adresa nr. 451136/26.09.2018 Școala Gimnazială “Nicolae Titulescu” solicită continuarea programului “Școală după școală” pentru un număr de 15 elevi, din care doar 13 elevi au domiciliul pe raza municipiului Cluj-Napoca.

Elevii propuși să fie incluși în program se află în situații de risc, cu dificultăți de învățare, absenteism sau abandon școlar, proveniți din familii cu situație materială precară, o parte dintre ei aflându-se și în evidențele Serviciului Protecția Copilului și Familiei și ale Serviciului Protecție Socială din cadrul Direcției de Asistență Socială și Medicală.

Reținând prevederile Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, respectiv:

– art. 5 alin. (2) “Răspunderea pentru creșterea și asigurarea dezvoltării copilului revine în primul rând părinților, aceștia având obligația de a-și exercita drepturile și de a-și îndeplini obligațiile față de copil ținând seama cu prioritate de interesul superior al acestuia”;

– art. 5 alin. (3) “În subsidiar, responsabilitatea revine colectivității locale din care fac parte copilul și familia sa. Autoritățile administrației locale au obligația de a sprijini părinții sau, după caz, alt reprezentant legal al copilului în realizarea obligațiilor ce le revin cu privire la copil, dezvoltând și asigurând în acest scop servicii diversificate, accesibile și de calitate, corespunzătoare nevoilor copilului”;

– art. 48 alin. (2) “În cazul în care părinții sau persoanele care au, potrivit legii, obligația de a întreține copilul nu pot asigura, din motive independente de voința lor, satisfacerea nevoilor minime de locuință, hrană, îmbrăcăminte și educație ale copilului, statul, prin autoritățile publice competente, este obligat să asigure acestora sprijin corespunzător, sub formă de prestații financiare, prestații în natură, precum și sub formă de servicii, în condițiile legii”;

Luând în considerare și prevederile art. 66, alin. (4) din Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare: “...pentru realizarea obligațiilor ce le revin față de copil, autoritățile administrației publice centrale și locale susțin familia prin acordarea de beneficii de asistență socială, precum

și prin asigurarea de servicii sociale”, precum și ale art. 12 alin. (1) din O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare: “Serviciul public de asistență socială de asistență socială, organizat la nivel local, are responsabilitatea creării, menținerii și dezvoltării serviciilor sociale cu caracter primar, în funcție de nevoile sociale identificate, cu scopul prioritar de susținere a funcționalității sociale a persoanei în mediul propriu de viață, familial și comunitar”;

Propunem primarului municipiului Cluj-Napoca inițierea unui proiect de hotărâre privind aprobarea implementării Programului ”Școală după școală” în anul școlar 2018-2019, prin care să se aibă în vedere:

1) Aprobarea implementării Programului ”Școală după școală” în anul școlar 2018-2019 în următoarele unități școlare: Școala Gimnazială ”Traian Dârjan”, Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga”, Școala Gimnazială ”Octavian Goga”, Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu” și Școala Gimnazială ”Nicolae Titulescu”;

2) Aprobarea încheierii acordurilor de parteneriat cu școlile implicate în derularea programului, conform Anexelor nr. 1, 2, 3, 4 și 5 care fac parte integrantă din prezentul referat;


3) Aprobarea cheltuielilor care cad în sarcina Direcției de Asistență Socială și Medicală, pentru implementarea programului, în sumă de 360.360 lei, care se vor suporta din bugetul Direcției de Asistență Socială și Medicală, capitolul 68.02 ”Asigurări și asistență socială” și se repartizează după cum urmează:

- a) suma de 85.800 de lei (inclusiv TVA) pentru 50 elevi de la Școala Gimnazială ”Traian Dârjan”;
- b) suma de 205.920 de lei (inclusiv TVA) pentru 120 elevi de la Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga”;
- c) suma de 20.592 de lei (inclusiv TVA) pentru 12 elevi de la Școala Gimnazială ”Octavian Goga”;
- d) suma de 25.740 de lei (inclusiv TVA) pentru 15 elevi de la Liceul Teoretic ”Onisifor Ghibu”;
- e) suma de 22.308 de lei (inclusiv TVA) pentru 13 elevi de la Școala Gimnazială ”Nicolae Titulescu”.

Din cele 34 de săptămâni de cursuri, însumând 168 de zile lucrătoare ale anului școlar 2018-2019 prevăzute în Ordinul ministrului educației naționale nr. 3220/19.02.2018 privind structura anului școlar 2018-2019, durata estimată a Programului ”Școală după școală” este de circa 143 de zile lucrătoare.

Cheltuielile cu asigurarea hranei pentru anul școlar 2018-2019 (calculate astfel: 12 lei/elev/zi x 143 zile x 210 elevi), estimate la suma de 360.360 lei (inclusiv TVA- sunt), se încadrează în bugetul Direcției de Asistență Socială și Medicală.


DIRECTOR EXECUTIV,  
AUREL MOCAN




ȘEF SERVICIU,  
DIANA TOTELECAN



<b>VIZAT</b>	
DIRECȚIA JUDICĂRII	
SERVICIUL JURIDIC, LEGISLAȚIE, CONTRACTE	
Serviciul contencios	
Data	Data: 27. SEP. 2018
Semnătura	
Semnătura:	

VIZAT SERV. FCB,  


VIZAT	
Consilier juridic	
Data:	27.09.2018
Semnătura:	

DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„TRAIAN DÂRJAN”

FUNDAȚIA  
UNITED WAY ROMANIA

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ACORD DE PARTENERIAT

### I. PARTENERII:

1. **Direcția de Asistență Socială și Medicală (DASM)** cu sediul în Cluj-Napoca, str. P-ța Unirii, nr. 1, tel/fax: 0264-599.316, județul Cluj, reprezentată de dl. AUREL MOCAN, având funcția de director executiv, în calitate de **Partener**, numit în continuare DASM;

2. **Școala Gimnazială „Traian Dârjan”** având sediul în Cluj-Napoca, str. Traian Vuia, nr. 76, tel: 0264-416.137, fax: 0372-251007 reprezentată prin d-na PAVALUȚĂ MIHAELA MARIA, având funcția de Director, în calitate de **Partener**.

și

3. **Fundația United Way Romania**, cu sediul în București, B-dul Dimitrie Pompei nr. 9-9A, Sector 2, cod 020335, Romania telefon 0213062014 fax 0213102119, reprezentată prin d-na CRISTINA DAMIAN, având funcția de Director Executiv în calitate de **Partener**, numit în continuare „UWRO”.

### II. OBIECTUL ACORDULUI DE PARTENERIAT:

**Art. 1.** Părțile au stabilit de comun acord să colaboreze pentru realizarea în comun a Programului “Școală după școală” pentru copiii provenind din familii dezavantajate care frecventează cursurile școlii partener, în anul școlar 2018-2019.

### III. DURATA PARTENERIATULUI:

**Art. 2.** Prezentul acord de parteneriat se încheie pentru anul școlar 2018-2019 și se prelungește, prin acordul părților, cu clauze de revizuire, după caz.

### IV. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR LA REALIZAREA OBIECTULUI, ACORDULUI DE PARTENERIAT:

**Art. 3.** DASM desemnează ca responsabil pentru realizarea colaborării convenite pe d-na Diana Totelecan, tel.0735904521, e-mail: protectiacopilului@dasmclujnapoca.ro.

În cadrul parteneriatului, DASM se obligă:

- a) Să susțină proiectul în vederea asigurării mesei de prânz prin Cantina de Ajutor Social și Pensiune pentru 50 de elevi din școala partenera;
- b) Să organizeze întâlnirile cu echipa interinstitucională pentru buna desfășurare a programului;
- c) Să centralizeze informațiile în urma raportărilor primite de la parteneri în vederea întocmirii raportării finale .

**Art. 4** Școala Gimnazială „Traian Dârjan” desemnează ca responsabil pentru realizarea prezentului acord, pe dl/dna \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_.

În cadrul parteneriatului, Școala „Traian Dârjan” se obligă:

- a) Să asigure spațiul de desfășurare a Programului ”Școală după școală”;
- b) Să propună beneficiari pentru includerea în proiect dintre elevii școlii care corespund criteriilor de selecție și să trimită lista acestora către toți partenerii din proiect ;
- c) Să permită accesul în incinta școlii a cadrelor didactice propuse de Fundația Dezvoltarea Popoarelor filiala Cluj (numită în continuare FDP) și să încurajeze comunicarea acestora cu cadrele didactice din școală;
- d) Să organizeze o sesiune de informare a tuturor profesorilor din școală cu privire la proiect, la activitățile desfășurate și la copiii care sunt beneficiari, pentru ca profesorii din școală să poată face recomandări de copii care ar putea beneficia de program, precum și să încurajeze copiii de la clasă să participe la activitățile din program;
- e) Să faciliteze colectarea documentelor copiilor implicați în Programul „Școală după școală” (cererea părintelui - cu consimțământul dat de acesta pentru accesul copilului la programul menționat, acte de identitate copii, părinți,...), precum și accesul la documentele privind situația școlară a copiilor (note, absențe); acestea vor fi colectate de reprezentantul FDP.
- f) Să permită accesul reprezentanților partenerilor în incinta școlii pentru acțiuni destinate monitorizării și/sau promovării programului.

**Art.5 Fundația United Way Romania** desemnează ca responsabil pentru realizarea parteneriatului convenit pe d-ra Temelie Daniela, având funcția de Manager Cluj Office, tel. 0732008009, e-mail: daniela.temelie@unitedway.ro

În cadrul parteneriatului Fundația United Way Romania se obligă:

- a) Să asigure managementul de proiect și comunicarea între toți partenerii;
- b) Să asigure resursele financiare pentru plata către FDP a: doi asistenți sociali (1 coordonator de proiect / asistent social 6 h, 10 luni jumătate și un asistent social secundar, 3 h /zi), a 9 cadre didactice (3 h/zi, luni-joi și a unui mediator comunitar (2h/zi, lu-jo)), implicate în program, conform contractului de finanțare.
- c) Să comunice partenerilor companiilor finanțatoare și publicului larg rezultate ale acestui program și progresul lui prin mijloace media clasice (ziare, tv, website, newsletter) și social media (Facebook, Twitter);
- d) Să asigure monitorizarea rezultatelor obținute în cadrul Programului ”Școală după școală”.

**Fundația United Way Romania subcontractează Fundația Dezvoltarea Popoarelor filiala Cluj**, pentru următoarele sarcini la care se obligă:

- a) Să asigure coordonarea programului (elevi, profesori, mediator comunitar) și a serviciilor sociale oferite părinților copiilor beneficiari;
- b) Să întocmească dosarele copiilor propuși a fi cuprinși în programul after school (cererea părintelui - cu consimțământul dat de acesta pentru accesul copilului la programul menționat, acte de identitate copii și părinți, ancheta socială, alte documente justificative care să evedențieze veniturile scăzute ale părinților, boli cronice, etc.)
- c) Să monitorizeze și să centralizeze rezultatele copiilor incluși în activitățile proiectului; fiecare copil va avea o fișă de monitorizare/observație, atât cantitativ (note, absente) cât și calitativ (comportament, agresivitate, abilități lingvistice, emoționale, cognitive, etc)
- d) Să asigure recrutarea celor 9 profesori, gestionarea și monitorizarea lor;
- e) Să organizeze Academia Profesorilor – training pentru cei 9 profesori recrutați;
- f) Să respecte procedurile interne ale instituției de învățământ (inclusiv anunțarea din timp a activităților în afara școlii și obținerea acordului directorului) și să se preocupe de păstrarea în bune condiții a infrastructurii clădirii.
- g) Să desfășoare cel puțin o vizită pe semestru la domiciliul elevilor beneficiari în proiect, iar pentru situații deosebite ori de absentism prelungit al copilului, va sesiza DASM

- h) Să organizeze și să implementeze activitatea Academia Părinților, întâlniri lunare sau la două luni cu părinții, centrate pe situația școlară a copiilor, motivarea și susținerea lor la școală, precum și subiecte legate de educație parentală.
- i) Să întocmească Rapoarte financiare și narative, precum și Raportarea finală privind Programul „Școală după școală”, conform termenilor prezentului acord.

## **V. RĂSPUNDEREA PĂRȚILOR**

**Art. 7.** Răspunderea pentru îndeplinirea obligațiilor ce decurg din prezentul acord, cu efect negativ asupra parteneriatului, revine părților, așa cum s-au obligat fiecare dintre acestea, prin clauzele contractuale, conform legii.

## **VI. CLAUZE DE ÎNCETARE A PARTENERIATULUI**

**Art. 8.** Următoarele condiții duc la încetarea prezentului acord de parteneriat:

- a. hotărârea comună a partenerilor, prin acord scris;
- b. cazul de forță majoră;
- c. nerespectarea întocmai a clauzelor prezentului acord, situație în care partea lezată poate cere denunțarea unilaterală a acestuia.

## **VII. ALTE CLAUZE ALE DESFĂȘURĂRII PARTENERIATULUI:**

**Art. 9.** Comunicările între parteneri, privitor la modul de desfășurare a prezentului acord de parteneriat, se efectuează în scris.

## **VIII. CONFIDENȚIALITATEA**

**Art. 10.** Partenerii, în conformitate cu interesele comune stipulate prin prezentul acord, califică acest document ca informație confidențială și se obligă să nu pună la dispoziție și să nu permită examinarea parțială sau totală a acestuia de către terțe persoane, excepție făcând organele ierarhic superioare.

## **IX. LITIGII.**

**Art. 11.** Litigiile de orice fel, decurgând din executarea prezentului acord de parteneriat, se vor soluționa pe cale amiabilă sau, dacă altfel nu este posibil, în instanță.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul acord de parteneriat în 3 (trei) exemplare originale, câte un exemplar original pentru fiecare partener.

**DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„TRAIAN DÂRJAN”**

**ORGANIZAȚIA  
UNITED WAY ROMÂNIA**

**DIRECTOR EXECUTIV,  
MOCAN AUREL**

**DIRECTOR,  
PĂVĂLUȚĂ MIHAELA**

**DIRECTOR EXECUTIV,  
CRISTINA DAMIAN**

DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE IORGA”

Nr. \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ACORD DE PARTENERIAT****I. PARTENERII:**

1. **Direcția de Asistență Socială și Medicală (DASM)** cu sediul în Cluj-Napoca, str. P-ța Unirii, nr. 1, tel/fax: 0264-599.316, județul Cluj, reprezentată de dl. AUREL MOCAN, având funcția de director executiv, în calitate de **Partener**, numit în continuare DASM;

și

2. **Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”** având sediul în Cluj-Napoca, str. Războieni, nr.67, Tel: 0264 / 439518, Fax: 0264 / 436281 reprezentată prin SIMONA FLORINA IANCHIȘ, având funcția de Director, în calitate de **Partener**;

**II. OBIECTUL ACORDULUI DE PARTENERIAT:**

**Art. 1.** Părțile au stabilit de comun acord să colaboreze pentru realizarea în comun a Programului “Școală după școală” pentru copiii provenind din familii dezavantajate care locuiesc în zona Iris și care frecventează cursurile școlii partener, în anul școlar 2018-2019.

**III. DURATA PARTENERIATULUI:**

**Art. 2.** Prezentul acord de parteneriat se încheie pentru anul școlar 2018-2019 și se prelungește, prin acordul părților, cu clauze de revizuire, după caz.

**IV. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR LA REALIZAREA OBIECTULUI, ACORDULUI DE PARTENERIAT:**

**Art. 3.** DASM desemnează ca responsabil pentru realizarea colaborării convenite pe d-na Diana Totelecan, tel.0735904521, e-mail: protectiacopilului@dasmclujnapoca.ro.

În cadrul parteneriatului, DASM se obligă:

- a) Să susțină proiectul în vederea asigurării mesei de prânz prin Cantina de Ajutor Social și Pensiune pentru 120 de elevi din școala parteneră;
- b) Să organizeze întâlnirile cu echipa interinstitucională pentru buna desfășurare a programului;
- c) Să centralizeze informațiile în urma raportărilor primite de la parteneri în vederea întocmirii raportării finale .

**Art. 4** Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” desemnează ca responsabil pentru realizarea prezentului acord, pe dl/dna \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_.

În cadrul parteneriatului, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” se obligă:

- a) Să asigure spațiul de desfășurare a Programului ”Școală după școală”;
- b) Să propună beneficiari pentru includerea în proiect dintre elevii școlii care corespund criteriilor de selecție ;
- c) Să asigure resursa umană necesară pentru derularea programului;
- d) Să organizeze o sesiune de informare a tuturor profesorilor din școală cu privire la proiect, la activitățile desfășurate și la copiii care sunt beneficiari, pentru ca profesorii din școală să poată face recomandări de copii care ar putea beneficia de program, precum și să încurajeze copiii de la clasă să participe la activitățile din program;
- e) Să faciliteze colectarea documentelor copiilor implicați în Programul „Școală după școală”

(cererea părintelui - cu consimțământul dat de acesta pentru accesul copilului la programul menționat, acte de identitate copii, părinți,...), precum și accesul la documentele privind situația școlară a copiilor (note, absențe);

- f) Să permită accesul reprezentanților partenerului în incinta școlii pentru acțiuni destinate monitorizării și/sau promovării programului.

## **V. RĂSPUNDEREA PĂRȚILOR**

**Art. 5.** Răspunderea pentru îndeplinirea obligațiilor ce decurg din prezentul acord, cu efect negativ asupra parteneriatului, revine părților, așa cum s-au obligat fiecare dintre acestea, prin clauzele contractuale, conform legii.

## **VI. CLAUZE DE ÎNCETARE A PARTENERIATULUI**

**Art. 6.** Următoarele condiții duc la încetarea prezentului acord de parteneriat:

- a. hotărârea comună a partenerilor, prin acord scris;
- b. cazul de forță majoră;
- c. nerespectarea întocmai a clauzelor prezentului acord, situație în care partea lezată poate cere denunțarea unilaterală a acestuia.

## **VII. ALTE CLAUZE ALE DESFĂȘURĂRII PARTENERIATULUI:**

**Art. 7.** Comunicările între parteneri, privitor la modul de desfășurare a prezentului acord de parteneriat, se efectuează în scris.

## **VIII. CONFIDENȚIALITATEA**

**Art. 8.** Partenerii, în conformitate cu interesele comune stipulate prin prezentul acord, califică acest document ca informație confidențială și se obligă să nu pună la dispoziție și să nu permită examinarea parțială sau totală a acestuia de către terțe persoane, excepție făcând organele ierarhic superioare.

## **IX. LITIGII.**

**Art. 9.** Litigiile de orice fel, decurgând din executarea prezentului acord de parteneriat, se vor soluționa pe cale amiabilă sau, dacă altfel nu este posibil, în instanță.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul acord de parteneriat în 3 (trei) exemplare originale, câte un exemplar original pentru fiecare partener.

**DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ**

DIRECTOR EXECUTIV,  
AUREL MOCAN

**ȘCOALA  
GIMNAZIALĂ  
„NICOLAE IORGA”**

DIRECTOR,  
SIMONA FLORINA IANCHIS



DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„OCTAVIAN GOGA”

FUNDAȚIA CREȘTINĂ  
„DIAKONIA”

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ACORD DE PARTENERIAT

### I. PARTENERII:

- Direcția de Asistență Socială și Medicală**, cu sediul în Cluj-Napoca, Piața Unirii nr. 1, tel: 0264-453051, fax: 0264-599316, județul Cluj, reprezentat prin domnul Aurel Mocan, având funcția de director executiv, în calitate de Partener, numit în continuare **DASM**,
- Școala Gimnazială „Octavian Goga”**, cu sediul în Cluj-Napoca, str. Aleea Peana, nr.16 tel/fax: 0264/561122, prin doamna Prof. Chis Darius Alexandru, având funcția de director, în calitate de Partener,
- Fundația Creștină „Diakonia”**, cu sediul în Cluj-Napoca, str. Zambilei, nr. 7, prin domnul Dr. Sarosi Arthur, având funcția de director, în calitate de Partener,

### II. OBIECTUL ACORDULUI DE PARTENERIAT:

**Art. 1.** Părțile au stabilit de comun acord să colaboreze pentru realizarea în comun a Programului “Școală după școală” pentru copiii care frecventează cursurile Școlii Gimnaziale “Octavian Goga” în anul școlar 2018-2019.

### III. DURATA PARTENERIATULUI:

**Art. 2.** Prezentul acord de parteneriat se încheie pentru anul școlar 2018-2019 și se prelungește, prin acordul părților, cu clauze de revizuire, după caz.

### IV. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR LA REALIZAREA OBIECTULUI, ACORDULUI DE PARTENERIAT:

**Art. 3.** Direcția de Asistență Socială și Medicală, desemnează ca responsabil pentru realizarea colaborării convenite pe d-na Diana Totelecan, tel.0735904521, e-mail: [protectiacopilului@dasmclujnapoca.ro](mailto:protectiacopilului@dasmclujnapoca.ro).

În cadrul parteneriatului, **Direcția de Asistență Socială și Medicală** se obligă:

- Să susțină proiectul în vederea mesei de prânz prin Cantina de Ajutor Social și Pensiuine pentru 12 elevi din școala parteneră,
- Să organizeze întâlnirile de echipă interinstituționale pentru buna desfășurare a programului,
- Să centralizeze informațiile în urma raportărilor primite de la parteneri în vederea întocmirii raportării finale.

**Art. 4.** **Fundația Diakonia** desemnează ca responsabil pentru realizarea colaborării convenite pe dl/dna. \_\_\_\_\_, având funcția de asistent social coordonator proiect pe județul Cluj.

**În cadrul parteneriatului, Fundația „Diakonia” se obligă:**

- Să asigure desfășurarea programului de after school în școala parteneră,
- Să întocmească dosarele copiilor propuși pentru participarea la program (cererea părintelui – cu consimțământul dat de acesta pentru accesul copilului la programul menționat, acte de identitate, copii, părinți, ancheta socială, alte documente justificative care să evidențieze veniturile scăzute ale părinților, boli cronice, etc.), precum și accesul la documentele privind

situația școlară a copiilor (note, absențe),

3. Să monitorizeze și să centralizeze rezultatele copiilor incluși în activitățile programului,
4. Să respecte procedurile interne ale instituției de învățământ (inclusiv anunțarea din timp a activităților în afara școlii și obținerea acordului directorului) și să se preocupe de păstrarea în bune condiții a infrastructurii clădirii.

**Art. 5 Școala „Octavian Goga”** desemnează ca responsabil pentru realizarea prezentului acord, pe d-na/nul \_\_\_\_\_, având funcția de \_\_\_\_\_.

În cadrul parteneriatului, **Școala ” Octavian Goga”** prin persoana desemnată se obligă:

1. Să asigure spațiul de desfășurare a programului,
2. Să propună beneficiari pentru includerea în program care corespund criteriilor de selecție și să trimită lista acestora către toți partenerii din program,
3. Să faciliteze colectarea documentelor copiilor implicați în program (cererea părintelui – cu consimțământul dat de acesta pentru accesul copilului la programul menționat, acte de identitate, copii, părinți), precum și accesul la documentele privind situația școlară a copiilor (note, absențe),
4. Să permită accesul reprezentanților partenerilor în incinta școlii pentru acțiuni destinate monitorizării și/sau promovării programului.

## V. RĂSPUNDEREA PĂRȚILOR

**Art. 7.** Răspunderea pentru îndeplinirea obligațiilor ce decurg din prezentul acord, cu efect negativ asupra parteneriatului, revine părților, așa cum s-au obligat fiecare dintre acestea, prin clauzele contractuale, conform legii.

## VI. CLAUZE DE ÎNCETARE A PARTENERIATULUI

**Art. 8.** Următoarele condiții duc la încetarea prezentului acord de parteneriat:

- a. hotărârea comună a partenerilor, prin acord scris;
- b. cazul de forță majoră;
- c. nerespectarea întocmai a clauzelor prezentului acord, situație în care partea lezată poate cere denunțarea unilaterală a acestuia.

## VII. ALTE CLAUZE ALE DESFĂȘURĂRII PARTENERIATULUI:

**Art. 9.** Comunicările între parteneri, privitor la modul de desfășurare a prezentului acord de parteneriat, se efectuează în scris.

## VIII. CONFIDENȚIALITATEA

**Art. 10.** Partenerii, în conformitate cu interesele comune stipulate prin prezentul acord, califică acest document ca informație confidențială și se obligă să nu pună la dispoziție și să nu permită examinarea parțială sau totală a acestuia de către terțe persoane, excepție făcând organele ierarhic superioare.

## IX. LITIGII.

**Art. 11.** Litigiile de orice fel, decurgând din executarea prezentului acord de parteneriat, se vor soluționa pe cale amiabilă sau, dacă altfel nu este posibil, în instanță.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul acord de parteneriat în 3(trei) exemplare originale, câte un exemplar original pentru fiecare partener.

DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ

DIRECTOR EXECUTIV  
AUREL MOCAN

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
"OCTAVIAN GOGA"

DIRECTOR  
Prof. CHIS DARIUS ALEXANDRU

FUNDAȚIA CREȘTINĂ  
"DIAKONIA"

DIRECTOR  
dr. SAROSI ARTHUR-ZOLTAN

DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ

LICEUL TEORETIC  
"ONISIFOR GHIBU"

FUNDAȚIA CREȘTINĂ  
DIAKONIA

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ACORD DE PARTENERIAT

### I. PARTENERII:

1. **Direcția de Asistență Socială și Medicală**, cu sediul în Cluj-Napoca, Piața Unirii nr. 1, tel: 0264-453051, fax: 0264-599316, județul Cluj, reprezentat prin domnul Aurel Mocan, având funcția de director executiv, în calitate de Partener, numit în continuare **DASM**,
2. **Școala "LICEUL TEORETIC ONISIFOR GHIBU"** cu sediul în Cluj-Napoca, str. Alexandru Vlahuță 12-14, tel/fax. 0264/580615, prin doamna Prof. Bereș Monica, având funcția de director, în calitate de Partener,
3. **Fundația Creștină Diakonia**, cu sediul în Cluj-Napoca, str. Zambilei, nr. 7, prin domnul Dr. Sarosi Arthur, având funcția de director, în calitate de Partener,

### II. OBIECTUL ACORDULUI DE PARTENERIAT:

**Art. 1.** Părțile au stabilit de comun acord să colaboreze pentru realizarea în comun a Programului "Școală după școală" pentru copiii care frecventează cursurile **Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu"** în anul școlar 2018-2019.

### III. DURATA PARTENERIATULUI:

**Art. 2.** Prezentul acord de parteneriat se încheie pentru anul școlar 2018-2019 și se prelungește, prin acordul părților, cu clauze de revizuire, după caz.

### IV. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR LA REALIZAREA OBIECTULUI, ACORDULUI DE PARTENERIAT:

**Art. 3.** Direcția de Asistență Socială și Medicală, desemnează ca responsabil pentru realizarea colaborării convenite pe d-na Diana Totelecan, tel. 0735904521, e-mail: [protectiacopilului@dasmclujnapoca.ro](mailto:protectiacopilului@dasmclujnapoca.ro);

În cadrul parteneriatului, **Direcția de Asistență Socială și Medicală** se obligă:

1. Să susțină proiectul în vederea asigurării mesei de prânz prin Cantina de Ajutor Social și Pensiuine pentru 15 elevi din școala parteneră;
2. Să organizeze întâlnirile de echipă intrinstituționale pentru buna desfășurare a programului;
3. Să centralizeze informațiile în urma raportărilor primite de la parteneri în vederea întocmirii raportării finale.

**Art. 4.** **Fundația Diakonia** desemnează ca responsabil pentru realizarea colaborării convenite pe dl/dna. \_\_\_\_\_, având funcția de asistent social coordonator proiect pe județul Cluj.

În cadrul parteneriatului, **Fundația Diakonia** se obligă:

1. Să asigure desfășurarea programului de after school în școala parteneră;
2. Să întocmească dosarele copiilor propuși pentru participarea la program (cererea părintelui - cu consimțământul dat de acesta pentru accesul copilului la programul menționat, acte de identitate pentru copii, părinți/reprezentant legal, ancheta socială, alte documente justificative care să evidențieze veniturile scăzute ale părinților, boli cronice, etc), precum și accesul la documentele

privind situația școlară a copiilor (note absențe);

3.Să monitorizeze și să centralizeze rezultatele copiilor incluși în activitățile programului;

4.Să respecte procedurile interne ale instituției de învățământ (inclusiv anunțarea din timp a activităților înafara școlii și obținerea acordului directorului) și să se preocupe de păstrarea în bune condiții a infrastructurii clădirii.

**Art. 5 Școala „Liceul Teoretic Onisifor Ghibu”** desemnează ca responsabil pentru realizarea prezentului acord, pe d-na/nul \_\_\_\_\_, având funcția de \_\_\_\_\_.

În cadrul parteneriatului, Școala „Liceul Teoretic Onisifor Ghibu” prin persoana desemnată se obligă:

1.Să asigure spațiul de desfășurare a programului;

2. Să propună beneficiari pentru includerea în program care să corespundă criteriilor de selecție și să trimită lista acestora către toți partenerii din program;

3.Să faciliteze colectarea documentelor copiilor implicați în program (cererea părintelui – cu consimțământul dat de acesta pentru accesul copilului la program, acte de identitate, copii ale acestora pentru elevi, părinți/reprezentant legal), precum și accesul la documentele privind situația școlară a copiilor (note absențe);

4.Să permită accesul reprezentanților partenerilor în incinta școlii pentru acțiuni destinate monitorizării și/sau promovării programului.

## V. RĂSPUNDEREA PĂRȚILOR

**Art. 7.** Răspunderea pentru îndeplinirea obligațiilor ce decurg din prezentul acord, cu efect negativ asupra parteneriatului, revine părților, așa cum s-au obligat fiecare dintre acestea, prin clauzele contractuale, conform legii.

## VI. CLAUZE DE ÎNCETARE A PARTENERIATULUI

**Art. 8.** Următoarele condiții duc la încetarea prezentului acord de parteneriat:

a. hotărârea comună a partenerilor, prin acord scris;

b. cazul de forță majoră;

c. nerespectarea întocmai a clauzelor prezentului acord, situație în care partea lezată poate cere denunțarea unilaterală a acestuia.

## VII. ALTE CLAUZE ALE DESFĂȘURĂRII PARTENERIATULUI:

**Art. 9.** Comunicările între parteneri, privitor la modul de desfășurare a prezentului acord de parteneriat, se efectuează în scris.

## VIII. CONFIDENȚIALITATEA

**Art. 10.** Partenerii, în conformitate cu interesele comune stipulate prin prezentul acord, califică acest document ca informație confidențială și se obligă să nu pună la dispoziție și să nu permită examinarea parțială sau totală a acestuia de către terțe persoane, excepție făcând organele ierarhic superioare.

## IX. LITIGII.

**Art. 11.** Litigiile de orice fel, decurgând din executarea prezentului acord de parteneriat, se vor soluționa pe cale amiabilă sau, dacă altfel nu este posibil, în instanță.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul acord de parteneriat în 3 (trei) exemplare originale, câte un exemplar original pentru fiecare partener.

DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ  
DIRECTOR EXECUTIV  
AUREL MOCAN

LICEUL TEORETIC  
„ONISIFOR GHIBU”  
DIRECTOR  
prof. BERES MONICA

FUNDAȚIA CREȘTINA  
”DIAKONIA”  
DIRECTOR  
dr. SAROSI ARTHUR-ZOLTAN

**DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ**

**LICEUL TEORETIC  
"NICOLAE TITULESCU"**

**FUNDAȚIA CREȘTINĂ  
DIAKONIA**

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ACORD DE PARTENERIAT

### I. PARTENERII:

1. **Direcția de Asistență Socială și Medicală**, cu sediul în Cluj-Napoca, Piața Unirii nr. 1, tel: 0264-453051, fax: 0264-599316, județul Cluj, reprezentat prin domnul Aurel Mocan, având funcția de director executiv, în calitate de Partener, numit în continuare **DASM**,
2. **Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu”** cu sediul în Cluj-Napoca, str. Aleea Herculane nr. 7, tel/fax. 0264/418240, prin doamna Prof. Mirela Șoimița Komives, având funcția de director, în calitate de Partener,
3. **Fundația Creștină Diakonia**, cu sediul în Cluj-Napoca, str. Zambilei, nr. 7, prin domnul Dr. Sarosi Arthur, având funcția de director, în calitate de Partener,

### II. OBIECTUL ACORDULUI DE PARTENERIAT:

**Art. 1.** Părțile au stabilit de comun acord să colaboreze pentru realizarea în comun a Programului “Școală după școală” pentru copiii care frecventează cursurile **Școlii Gimnaziale “Nicolae Titulescu”** în anul școlar 2018-2019.

### III. DURATA PARTENERIATULUI:

**Art. 2.** Prezentul acord de parteneriat se încheie pentru anul școlar 2018-2019 și se prelungeste, prin acordul părților, cu clauze de revizuire, după caz.

### IV. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR LA REALIZAREA OBIECTULUI, ACORDULUI DE PARTENERIAT:

**Art. 3.** Direcția de Asistență Socială și Medicală, desemnează ca responsabil pentru realizarea colaborării convenite pe d-na Diana Totelecan, tel. 0735904521, e-mail: [protectiacopilului@dasmclujnapoca.ro](mailto:protectiacopilului@dasmclujnapoca.ro).

În cadrul parteneriatului, **Direcția de Asistență Socială și Medicală** se obligă:

1. Să susțină proiectul în vederea asigurării mesei de prânz prin Cantina de Ajutor Social și Pensiuine pentru 13 elevi din școala parteneră;
2. Să organizeze întâlnirile de echipă intrinstituționale pentru buna desfășurare a programului;
3. Să centralizeze informațiile în urma raportărilor primite de la parteneri în vederea întocmirii raportării finale.

**Art. 4.** **Fundația Diakonia** desemnează ca responsabil pentru realizarea colaborării convenite pe dl/dna. \_\_\_\_\_, având funcția de asistent social coordonator proiect pe județul Cluj.

În cadrul parteneriatului, **Fundația Diakonia** se obligă:

1. Să asigure desfășurarea programului de after school în școala parteneră;
2. Să întocmească dosarele copiilor propuși pentru participarea la program (cererea părintelui - cu consimțământul dat de acesta pentru accesul copilului la programul menționat, acte de identitate pentru copii, părinți/reprezentant legal, ancheta socială, alte documente justificative care să evidențieze veniturile scăzute ale părinților, boli cronice, etc), precum și accesul la documentele privind situația școlară a copiilor (note absențe);

- 3.Să monitorizeze și să centralizeze rezultatele copiilor incluși în activitățile programului;
- 4.Să respecte procedurile interne ale instituției de învățământ (inclusiv anunțarea din timp a activităților înafara școlii și obținerea acordului directorului) și să se preocupe de păstrarea în bune condiții a infrastructurii clădirii.

**Art. 5 Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu”** desemnează ca responsabil pentru realizarea prezentului acord, pe d-na/nul \_\_\_\_\_, având funcția de \_\_\_\_\_.

În cadrul parteneriatului, **Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu”** prin persoana desemnată se obligă:

- 1.Să asigure spațiul de desfășurare a programului;
2. Să propună beneficiari pentru includerea în program care să corespundă criteriilor de selecție și să trimită lista acestora către toți partenerii din program;
- 3.Să faciliteze colectarea documentelor copiilor implicați în program (cererea părintelui – cu consimțământul dat de acesta pentru accesul copilului la program, acte de identitate, copii ale acestora pentru elevi, părinți/reprezentant legal), precum și accesul la documentele privind situația școlară a copiilor (note absențe);
- 4.Să permită accesul reprezentanților partenerilor în incinta școlii pentru acțiuni destinate monitorizării și/sau promovării programului.

#### **V. RĂSPUNDEREA PĂRȚILOR**

**Art. 7.** Răspunderea pentru îndeplinirea obligațiilor ce decurg din prezentul acord, cu efect negativ asupra parteneriatului, revine părților, așa cum s-au obligat fiecare dintre acestea, prin clauzele contractuale, conform legii.

#### **VI. CLAUZE DE ÎNCETARE A PARTENERIATULUI**

**Art. 8.** Următoarele condiții duc la încetarea prezentului acord de parteneriat:

- a. hotărârea comună a partenerilor, prin acord scris;
- b. cazul de forță majoră;
- c. nerespectarea întocmai a clauzelor prezentului acord, situație în care partea lezată poate cere denunțarea unilaterală a acestuia.

#### **VII. ALTE CLAUZE ALE DESFĂȘURĂRII PARTENERIATULUI:**

**Art. 9.** Comunicările între parteneri, privitor la modul de desfășurare a prezentului acord de parteneriat, se efectuează în scris.

#### **VIII. CONFIDENȚIALITATEA**

**Art. 10.** Partenerii, în conformitate cu interesele comune stipulate prin prezentul acord, califică acest document ca informație confidențială și se obligă să nu pună la dispoziție și să nu permită examinarea parțială sau totală a acestuia de către terțe persoane, excepție făcând organele ierarhic superioare.

#### **IX. LITIGII.**

**Art. 11.** Litigiile de orice fel, decurgând din executarea prezentului acord de parteneriat, se vor soluționa pe cale amiabilă sau, dacă altfel nu este posibil, în instanță.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul acord de parteneriat în 3 (trei) exemplare originale, câte un exemplar original pentru fiecare partener.

DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ  
SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ  
DIRECTOR EXECUTIV  
AUREL MOCAN

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„NICOLAE TITULESCU”  
DIRECTOR  
prof. MIRELA ȘOIMIȚA KOMIVES

FUNDAȚIA CREȘTINA  
”DIAKONIA”  
DIRECTOR  
dr. SAROSI ARTHUR-ZOLTAN

MUNICIPIUL CLUJ-NAPOCA  
DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ

DATA: 26.09.2018

Nr: 451622



MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
**LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU"**

400315 CLUJ-NAPOCA

str. Al. Vlahuță 12-14, tel. 0264-580615 / 580966, fax. 0264-580615 / 585965  
e-mail : ghibu\_cj@yahoo.com

LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU

Str. Al. Vlahuță nr. 12

Tel.: 0264-580615, Cluj-Napoca

Nr. 5595726.09.2018

**În atenția**

**Direcției de Asistență Socială și Medicală**

Prin prezenta vă solicităm cuprinderea școlii noastre în programul "Școală după școală" al Fundației Creștine DIAKONIA pentru elevii claselor P-IV.

Dorim să oferim copiilor din familii mai puțin favorizate social un program care să vizeze formarea și dezvoltarea competențelor specifice învățământului primar și dezvoltarea personală și pregătirea pentru viață.

Dorim cuprinderea în acest program a unui număr de 15 elevi din clasele P-4, care îndeplinesc condițiile cerute de desfășurarea unui astfel de program.

Cluj-Napoca,

21.09.2018

Director adjunct,  
prof. Karola Andreica



15

803  
20.09.2018  
AW

MUNICIPIUL CLUJ-NAPOCA  
DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ  
DATA: 20.09.2018  
Nr: 439693



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
ȘCOALA „NICOLAE IORGA”

3400 CLUJ – NAPOCA, STR. RĂZBOIENI, NR. 67  
TEL. +(40) 264 – 439518, FAX. +(40) 264 – 436281  
E – MAIL: [scoala.iorga@yahoo.com](mailto:scoala.iorga@yahoo.com)

Nr. 43 / 19.09.2018

Către,

**Direcția de Asistență Socială a Municipiului Cluj-Napoca**

Prin prezenta vă rugăm să ne aprobați înscrierea în programul Școală după Școală desfășurat de către Primăria Municipiului Cluj-Napoca care constă în asigurarea unei mese pentru un nr. de 120 de elevi ai școlii Gimnaziale „Nicolae Iorga” Cluj-Napoca.

Precizez că elevii din anexă sunt incluși în Proiectul POCU 74/18/103843 „Servicii Psiho-Educaționale Integrate de Prevenție și Reducere a Abandonului Școlar”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman, 2014-2020 prin care se asigură servicii de meditații și remediale , fără, însă a sa asigura și masa elevilor care vor rămâne în unitate până la ora 14 , la nivel primar și respectiv 16/17 pentru nivel gimnazial.

Director,

ANCIȘ Simona Florina

18



## Elevi

clasa a II a

Oprea Șomtelecan

BOCAN	D	ANTONIO	DANIEL	1
BOCAN	M	MIREL		2
BOJTE	R	ANDREEA	CATY	3
BOMBAR	G	MARIA		4
COSTAN	D	ALEX		5
CSIKI	I	IOAN	COSTEL	6
DODUT	T	EUGEN	SEBASTIAN	7
FARCAȘIU	A	OLIMPIU	IOAN	8
FARKAS	A	ANA	ISABELA	9
GABOR	S	GETA		10
GYAPJAS	G	LUCA	MATEI	11
KOVACS	R	ADANIA	EMANUELA	12
LASCU	N	ADREEA	RENINA	13
LUPU	I	GABRIEL	MATEI	14
MOISE	G	ANDREEA	COSMINA	15
MURESAN	S	YANISS	DANIELLE	16
PINTEA	E	ADINA	IOANA	17
POP	L	ALESIA	FLORISA	18
POP	G	DARIA	GEORGIAN A	19
ROZSNYAI	-	ANAMARIA		20
SAFTA	N	NICOLAE	FLORIN	21
SFAIȚ	D	DEBORAH		22
STOICA	I	ALEXANDRU	IONUȚ	23
SZEKELY	M	MIHALY	DANIEL	24
TLASADZE	R	ANDREEA	MARIA	25

17

## Elevi

clasa a III a

Oprea Șomtelecan Alina

BOBOȘ	I	EDWIN		1
BUDUȘAN	V	CRISTIAN	GHEORGHE	2
COVACI	A	CRISTIAN	ADRIAN	3
DEUȘAN	D	ALEXANDRU	DAN	4
DILLE	G	CARLOS	IOSIF	5
DOMNIȚI	I	IONEL	MARCEL	6
FARCAS	R	ROXANA	ROBERTA	7
FĂRCAȘ	-	CONSTANTIN		8
IACOB	F	LORENA	FLORENTINA	9
JOZSA	I	ISTVAN	DANIEL	10
KIS	L	LEVENTE	OCTAVIAN	11
LINGURAR	P	CASANDRA		12
MACINGO	F	NORBERT	ALEXANDRU	13
MIC	N	EMANUELA	TEODORA	14
MOLDOVAN	F	FLORIN	RAUL	15
NEGREA	M	TEODORA		16
ORBAN	R	CIPRIAN		17
OTVOS	A	MELANIA		18
PLEȘA	S	DAVID		19
PLEȘA	S	DANIEL		20
SEBESI	E	SARA	EMANUELA	21
VARGA	V	VALENTINA	DARIA	22
VEZETIU	V	ANA	MARIA	23
ZSIGA	F	ALEXANDRU	TOADER	24

## Elevi

clasa a IV a

Truță Maria

ABU-ZARIFEH	F	KHALED		1
ADAM	A	ANDRA	IASMINA	2
BUNACSI	C	SERGIU		3
CORPODEAN	G	ALIN	CASEY	4
CROITORU	C	ROBERT		5
CSUCSUI	R	RAMON	DAVID	6
DINU	S	CRISTIAN	LUCIAN	7
DOROBETE	I	ION	DANIEL	8
GALOS	S	SEBASTIAN	GHEORGH E	9
HÎRZOB	N	CEZAR		10
KATONA	A	ANTONIO	ALIN	11
LUPU	I	FERNANDO		12
MIC	N	ALEXANDRU	DANIEL	13
MOISE	G	ALIN	GABRIEL	14
MUREȘAN	S	FLAVIU	DANIEL	15
OROS	A	DARIUS	ALEXANDR U	16
PLEȘA	V	ALEXANDRA		17
POP	C	TUDOR	MIHAI	18
RICZI	A	ANCA	IASMINA	19
RUS	A	ALEX	EMIL	20
SEBESI	P	DENIS	DANIEL	21
SIMON	R	ROBERT		22
SUBA	L	LADISLAU	ADRIAN	23
TARTA	I	ARIANA	BOGDANA	24
VINTELERIU	G	DARIA	GABRIELA	25
ZMICALĂ	NP	DENIS	ADRIAN	26
ZSIGA	F	ARINA	KARINA	27

## Elevi

clasa a VII a

Teodora Trișcă

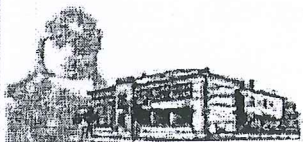
BACIU	N	DARIUS	RĂZVAN	1
BONDOR	D	CATALIN	CLAUDIU	2
BONDOR	T	DIANA	ADRIANA	3
BOROȘ	M	LARISA	CARINA	4
COCIȘ	A	ALEXANDRA	NADIN	5
CORPODEAN	R	BIANCA	LAURA	6
COSTIN	I	DANIEL	ANDREI	7
CSIKI	R	PAULA	DENISA	8
CSURKULY	Y	ADALBERT	GEHERI	9
DAN	E	ANDREI	EUGEN	10
DODUT	TM	RAZVAN	STELIAN	11
FARKAS	Z	IRINA	ADRIANA	12
HERTEG	C	CĂTĂLIN	NICOLAE	13
MOLDOVAN	A	DARIUS	TRAIAN	14
MUNTEAN	D	SONIA	ADRIANA	15
MURESAN	F	ARMIN	DARIAN	16
MUREȘAN	T	IONUȚ	ALIN	17
NISTOR	V	ANTONIO	COSMIN	18
SAICO	E	RAUL	GABRIEL	19
STOICA	P	PEDRO	DANIEL	21
		SAMUEL-ALBERT		22
SZILAGYI	A			
VARGA	K	CORADO	ROMEO	23
VARGA	A	ALEXANDRU		24
VARGA	A	EDUARD	DARIUS	25

## Elevi

clasa a VIII a

BOJTE	S	DIANA		1
BOLOȘ	I	PAUL	DAVID	2
COSOCNEAN	D	DORIN	ANDREI	3
DANDOS	V	ANDREA	MIRUNA	4
DODUT	TM	DARIUS	BENIAMIN	5
KOVACS	I	KINGA		6
MACAVEI	S	RALUCA		7
MARINCIU	T	SORIN	STEFAN	8
MOLDOVAN	N	ANDREEA	NICOLETA	9
MOLDOVAN	H	CRISTIAN	HOREA	10
MURESAN	D	RAZVAN	DAN	11
MUSTYA	D	MANUELA		12
NONICA	A	ANTONIO	ANDREI	13
PLESA	V	DANIEL		14
PLESA	S	SAMUEL		15
PLEȘA	V	DARIUS	VIOREL	16
POPA	GH	RADU	ANDREI	17
RĂDUCAN	G	ARIANA	GABRIELA	18
SOCACIU	MC	CAMELIA	TELIANA	19
STAN	I	IONUȚ	MARIAN	20
ZSIGA	F	CAROL	ADALBERT	21

417222 / 06.09.2018



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN DÂRJAN"

Cluj Napoca, 400387, str. Traian Vuia nr. 76

Tel: 0264416137, Fax: 0372251007, Mobil: 0733690640

[scoaladarjan@yahoo.com](mailto:scoaladarjan@yahoo.com); [www.scoalatraiandarjan.ro](http://www.scoalatraiandarjan.ro)

Nr. 1088/ 03.09.2018

Către  
DASM

### SOLICITARE

Școala Gimnazială "Traian Dârjan" Cluj Napoca, prin reprezentantul său legal prof. Păvăluță Mihaela-Maria, director, solicită prin prezenta, continuarea programului "Școală după școală" și în anul școlar 2018-2019, în care estimăm să fie cuprinși un număr de 50 elevi, conform anexei.

Cu mulțumiri,

Păvăluță Mihaela Maria, director



803  
06.09.2018  
/

Anexă la adresa nr. 1088/03.09.2018

**Lista copiilor propuși pentru programul "Școală după Școală" 2018-2019**

Nr. Crt	Nume	Prenume
1	Adam	Dumitru
2	Balha	Cătălina
3	Bidirel Ovidiu	Ovidiu
4	Bocretaș	Daniel
5	Canka	Tiberiu
6	Conti	Ioana
7	Fărcaș	Codruț
8	Ferar	Mirela
9	Kalai	Monalisa
10	Kulcsar	Denisa
11	Lakatoș	Amalia
12	Lakatoș	Mariana
13	Lakatoș	Samir
14	Laslo	Robert
15	Lăcătuș	Oltenița
16	Ludvig	Adina
17	Ludvig	Darius
18	Ludvig	Flaviu
19	Michi	Claudia
20	Muntean	Cristian
21	Negrean	Iasmina
22	Negrean	Marisa
23	Negrean	Paula
24	Pintea	Larisa
25	Riczi	Antonio
26	Riczi	Iasmin
27	Rostaș	Raluca
28	Stoica	Cosmin
29	Stoica	Cosmina
30	Țăgșorean	Paula
31	Țurca	Romina
32	Ungur	Andrada
33	Ungur	Denisa
34	Ungur	Ana Maria
35	Ungur	Laura
36	Varga	Bianca
37	Varga	Denisa
38	Varga	Raluca
39	Zsiga	Mihaela

40	Bidirel	Crina	
41	Pop	Gabriel	
42	Covaci	Denis Adrian	
43	Kulcsar	Diana	
44	Mujicaș	Marius	
45	Ludvig	Paul	
46	Ludvig	Cosmin	
47	Ludvig	Iasmina	
48	Lăcătuș	Laurențiu	
49	Lakatoș	Samira	
50	Lakatoș	Alisa	

DIRECTOR,  
prof. Păvălută Mihaela-Maria





DATA: 26.09.2018

Nr: 451119



Ministerul Educației Naționale  
Inspectoratul Școlar Județean Cluj  
Școala Gimnazială "Octavian Goga"

Adresa: 400530 Cluj-Napoca, Aleea Peana Nr.16

Tel/fax: 00 40 264-561122, 0040 264-561123

E-mail: [scoalagoga.cluj@yahoo.com](mailto:scoalagoga.cluj@yahoo.com)

Cod fiscal 4924063

Nr. 1704, 26.09.2018

Către,

**DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ CLUJ**

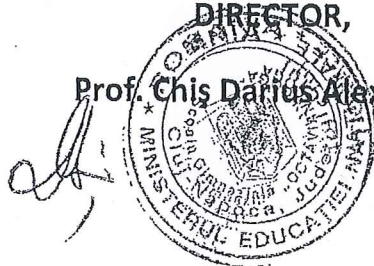
Prin prezenta, vă solicităm sprijinul pentru a continua și în anul școlar 2018 – 2019 Programul "Școală după școală" și asigurarea hranei pentru un număr de 12 elevi din școala noastră.

Folosim prilejul de a vă mulțumi pentru ajutorul de care a beneficiat instituția noastră și în anii precedenți.

Cu deosebită considerație,

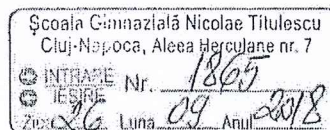
**DIRECTOR,**

**Prof. Chiș Darius Alexandru**



Tabel nominal cu copii care participa la Scoala dupa Scoala

Nr.crt.				
1	Kerekes Alex			
2	Popa Stefan			
3	Miklos Erik			
4	Orban Maya			
5	Doja Aghatha Rebeka			
6	Nagy Erika			
7	Borzsodi David			
8	Muresan Codrut			
9	Korpos Timea			
10	Nagy Mark			
11	Kakes Anna			
12	Kakes Andrea			



Către,  
Primăria Municipiului Cluj-Napoca  
Direcția de asistență socială și medicală

Prin prezenta conducerea Școlii Gimnaziale „Nicolae Titulescu” din Cluj-Napoca, prin directorul KOMIVES Șoimița Mirela, vă mulțumește pentru sprijinul acordat în derularea parteneriatului cu Fundația Creștină Diakonia, prin programul „Școala după școală” în anul 2017-2018.

Prin acest program, în anul școlar 2017-2018, au beneficiat de asistență social-educatională 15 elevi cu probleme sociale și deficiențe de învățare, linia maghiară.

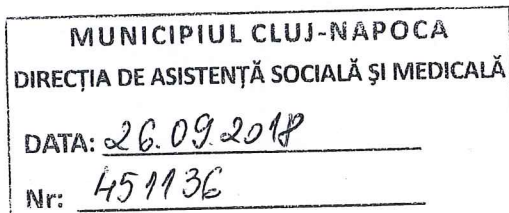
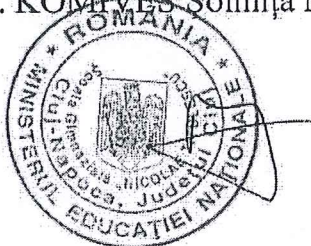
Menționăm că ne prezentăm disponibilitatea de a continua parteneriatul și în anul școlar 2018-2019, deoarece considerăm că este un sprijin pentru școală, pentru elevii cuprinși în program și familiile acestora.

Ca urmare vă solicităm sprijinul pentru susținerea programului „Școala după școală”, în anul școlar 2018-2019, pentru un număr de 15 elevi după cum reiese din tabelul atașat prezentei adrese.

Pentru mai multe detalii legate de desfășurarea programului de tip „Școala după școală”, în modul prezentat mai sus, vă rugăm să o contactați pe d-na SZABO Melinda (tel 0742-668103, email office@cj.diakonia.ro), asistent social al Fundației Creștine Diakonia care se ocupă de implementarea acestui program.

Cu stimă,

Director,  
Prof. KOMIVES Șoimița Mirela



**TABEL NOMINAL CU ELEVII PARTICIPANȚI ÎN CADRUL PROIECTULUI**  
**„Incluziunea socială și îmbunătățirea condițiilor de viață ale romilor și altor grupuri vulnerabile**  
**din județul Cluj, Mureș și Bihor”**

**în cursul anului școlar 2018<sup>1</sup>- 2019**

**Localitatea Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Nicolae Titulescu**

Nr	Nume copil	CNP	Localitatea
1	Halász Botond		Cluj-Napoca
2	Ferenczi Naomi		Cluj-Napoca
3	Juhos Kinga		Cluj-Napoca
4	Iuhos Dávid		Cluj-Napoca
5	Páll Zoltán		Cluj-Napoca
6	Juhos Krisztián		Cluj-Napoca
7	Ráczkövi Otniel		Cluj-Napoca
8	Halász Tünde		Cluj-Napoca
9	Pál-Lukács Márk		Cluj-Napoca
10	Lazăr Timea		Cluj-Napoca
11	Ütő Dóra		Cluj-Napoca
12	Jakob Anita		Cluj-Napoca
13	Jakob Debora		Cluj-Napoca
14	Tésik Sámuel		Vechea
15	Tésik Dávid		Vechea
16	Tésik Rebeka		Vechea

asistent social,  
Szabo Melinda

<sup>1</sup>Utilizat în cadrul proiectului *Social Inclusion and Improvement of living conditions for Roma and other vulnerable groups in Mures, Cluj and Bihor*, finanțat din Fondul Elvetian prin contract nr. 81017651



ROMÂNIA  
JUDEȚUL CLUJ  
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI CLUJ-NAPOCA  
DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI MEDICALĂ  
Cluj-Napoca, 400133, Piața Unirii nr. 1, Tel/Fax: 0264-599316,  
<http://www.primariaclujnapoca.ro> <http://dasmclujnapoca.ro>

Serviciul Protecția Copilului și Familiei  
Nr.451994 din 27.09.2018

Vizat:  
Primar,  
**Emil Boc**

## RAPORT

privind derularea Programului "*Școală după școală*"  
pentru anul școlar 2017-2018

La nivelul Direcției de Asistență Socială și Medicală în cadrul Serviciului Protecția Copilului și Familiei sunt oferite servicii copiilor (și implicit familiilor acestora) aflați în situație de risc și/sau care prezintă o suspiciune cu privire la o formă de neglijență/violență/abuz ori sunt expuși riscului de marginalizare socială. O mare parte din beneficiarii serviciului sunt elevii care prezintă risc de abandon școlar. În vederea detectării timpurii a acestui risc și pentru a oferi o intervenție cât mai eficientă pentru acest tip de cazuri, a luat ființă Programul "*Școală după școală*" a cărui beneficiari sunt elevii proveniți din familiile cu o situație socio-economică precară, expuși riscului de marginalizare socială.

Programul "*Școală după școală*" reprezintă o formă de intervenție care vine atât în sprijinul elevilor, cât și a personalului didactic și a părinților. El vizează îmbunătățirea rezultatelor școlare și diminuarea absenteismului, înscriindu-se în obiectivul major de reducere a ratei abandonului școlar.

Implementarea acestui program a presupus o colaborare între instituțiile publice și private, realizându-se parteneriate între organizații neguvernamentale, autoritatea locală și școlile unde elevii beneficiari învață. Fiecare dintre parteneri și-a adus contribuția astfel: organizațiile neguvernamentale au asigurat personalul și intervenția necesare, școlile au pus la dispoziție spațiul și autoritatea locală prin Direcția de Asistență Socială și Medicală și Cantina de Ajutor Social și Pensiune a asigurat masa de prânz pentru copii.

**Scopul programului:** diminuarea absenteismului școlar și îmbunătățirea rezultatelor școlare în rândul elevilor cu situații socio-economice precare și care prezintă risc de abandon școlar

**Grupul țintă al programului:** numărul total de elevi înscriși în program a fost de 136 de elevi din 5 școli

### Parteneri:

1. Direcția de Asistență Socială și Medicală;
2. Fundația United Way România prin Fundația Dezvoltarea Popoarelor, filiala Cluj;
3. Fundația Creștină Diakonia;
4. Școala gimnazială "Traian Darjan";

5. Școala gimnazială "Nicolae Iorga";
6. Școala Gimnazială „Octavian Goga”;
7. Liceul Teoretic “Onisifor Ghibu”;
8. Școala gimnazială „Nicolae Titulescu”.

Fundația United Way România prin intermediul Fundației Dezvoltarea Popoarelor, filiala Cluj, a asigurat plata cadrelor didactice și a unui asistent social, resurse umane necesare pentru desfășurarea activităților din cadrul programului la Școala gimnazială “Traian Dârjan”. În cazul școlii gimnaziale “Nicolae Iorga” programul nu s-a derulat în acest an școlar din cauza lipsei personalului necesar, Fundația United Way România reușind să asigure finanțarea doar pentru Școala gimnazială ”Traian Dârjan”.

Fundația Creștină Diakonia a asigurat derularea programului în trei școli: Școala Gimnazială „Octavian Goga”, Liceul Teoretic “Onisifor Ghibu” și Școala gimnazială „Nicolae Titulescu”.

Direcția de Asistență Socială și Medicală a asigurat masa de prânz pe durata desfășurării programului, pentru toți elevii incluși în program.

### Derularea activităților

În conformitate cu **Raportul de activitate privind derularea programului Școală după școală al Fundației Creștine Diakonia în localitatea Cluj-Napoca** situația a fost următoarea: Programul fundației s-a derulat în:

Locația	Nr. copii
Școala gimnazială Octavian Goga, Grupa română	14
Școala gimnazială Octavian Goga, Grupa maghiară	15
Școala Gimnazială Nicolae Titulescu	15
Liceul Teoretic Onisifor Ghibu	12
<b>Total</b>	<b>56</b>

**Copiii au beneficiat de următoarele servicii:** găzduire în cursul zilei, supraveghere, o masă pe zi, educație privind igiena personală, asistență în efectuarea temelor, educație extrașcolară, programe recreative, terapii ocupaționale, consiliere și sprijin pentru părinți, programe comunitare, colaborare cu pedagogii din școală.

### Obiective educaționale propuse pe următoarele domenii:

**Competențe sociale și de sine:** dezvoltarea comunicării asertive, dezvoltarea ascultării active, dezvoltarea atenției și concentrării, creșterea încrederii în sine, cunoașterea propriilor valori și talente, creșterea respectului față de sine și de ceilalți, creșterea toleranței la frustrare, dezvoltarea abilităților de control al furiei, dezvoltarea motivației pentru școală și învățare, menținerea igienei personale.

**Comportament de învățare:** finalizarea sarcinilor, creșterea perseverenței, dezvoltarea ritmului de muncă, dezvoltarea muncii independente, dezvoltarea calității muncii.

**Competențe cognitive:** dezvoltarea abilităților de calcul și rezolvare de probleme, dezvoltarea creativității și imaginației, dezvoltarea citirii, dezvoltarea scrisului lizibil și corect, dezvoltarea vocabularului, dezvoltarea exprimării orale, creșterea apetitului pentru lectură.

**Integrarea socială la școală/în clasă:** stabilirea de relații de prietenie și dezvoltarea muncii în echipă.

### Activități extracuriculare

După finalizarea temelor și după exerciții suplimentare la limba română, limba maghiară, matematică și engleză, copiii au participat la activități recreative, iar împreună cu familia, au beneficiat și de alte servicii sociale și de consiliere.

Copiii de la **grupa română de la Școala Gimnazială Octavian Goga** au vopsit borcane pentru evenimentul Labirintul Vieții, cu ocazia Zilei Internaționale a Paliaticei, s-au jucat în aer liber jocuri de grup, de atenție și rapiditate. Au inițiat două activități ecologice, de curățare de deșuri în curtea școlii și în împrejurimi. Au pictat liber, s-a organizat concurs de pictură pentru a crește calitatea muncii lor, au desenat, au citit povești, fabule, poezii, au pregătit felicitări surpriză pentru părinți. Au făcut globuri speciale din hârtie pictate cu acuarele cu sclipici pe care le-au expus la Târgul de Crăciun din școală, de asemenea au făcut steluțe din paie de suc, au cântat colinde și diverse cântece pentru copii, au pregătit salată de fructe, au fost la săniuș, au făcut colaje de iarnă și omuleți de zăpadă 3D. S-a organizat un Carnaval împreună cu grupa maghiară, unde copiii s-au jucat jocuri de grup: baloane cu surprize și pedepse, concurs de dans pe echipe, statuile muzicale, să găsească o bucată de ciocolată în frișcă, ținând mâinile la spate, au dansat în cerc, imitând mișcările unuia și altuia, au dansat dansuri de grup, s-au jucat submarinul, dans pe perechi cu carioca. De 8 Martie au pregătit cutiuțe din carton, felicitări de primăvară, coșulețe, au realizat planșe-machetă cu casa familiei, teren de fotbal, teren de joacă, stadion, au confecționat felicitări cu mesaje de încurajare în engleză. De 1 iunie, s-a organizat o mică excursie împreună cu grupa maghiară, în parcul Central. S-a mai organizat o zi de picnic cu grupa maghiară în foisorul școlii, unde copiii au luat prânzul împreună, au umplut clătite cu finetti și banane, și s-au jucat jocuri de grup. Au sărbătorit și au primit cadouri de Crăciun, de Paști, 1 și 8 martie, 1 iunie și fiecare a primit premiu la sfârșitul anului.

Famiile cu bebeluși au primit haine și jucării, o familie a beneficiat de consiliere familială din partea fundației, s-a însoțit un beneficiar la medicul psihiatru, s-a găsit un psihoterapeut pentru terapie comportamentală pentru un copil, consiliere parentală, demersuri pentru o locuință socială, șampon de deparazitare pentru o familie, meditații individualizate la matematică.

Copiii din **grupa maghiară de la Școala gimnazială Octavian Goga**, au realizat lucru manual din origami, au pictat niște planșe, au făcut temele, au făcut fișe de lucru pentru exersarea citirii și fișe de lucru cu operații matematice. Au jucat jocuri de cunoaștere în grup, Monopoly, jocuri de consolidarea grupului, jocuri de societate, un joc de cunoștință generală Tomanap, jocuri ritmice, au cântat, au ieșt în curtea școlii. Au pictat borcane, le-au decorat cu ațe colorate. Au adunat frunze și au făcut crafturi de toamnă. Au făcut lucru manual din castane și din hârtie creponată. Au făcut un fel de zmeu din castane; din ață, căciulă și mot; brăduți din farfurii de hârtie și din role de hârtie igienică. Au pregătit de sărbătorile de Crăciun ornamente, decorațiuni din ceramică. De carnaval au făcut măști din hârtie creponată și din farfurii de hârtie; au făcut decorațiuni pe perete. Au fost organizate activități extrașcolare cu copiii și cu părinții, au participat în parcul central la evenimentul Marșul felinarelor de ziua Sf. Martin. Au fost la „Patinoar Cora Cluj”. Împreună cu pedagogul grupei române, au organizat pentru copii carnaval, excursii în parcul central de ocazia Zilei Copilului, picnic în foisorul din curtea școlii, au făcut clătite pentru copii. Împreună cu cealaltă grupă din școala Ghibu au organizat o petrecere, au comandat pizza pentru copii, au dansat. Coordonatoarea grupei a participat la serbarea și la Concursul Național de Majorete. Au ținut târgul cu punctele roșii și un târg de schimb unde copii au adus jucăriile de care nu au avut nevoie și între ei le-au schimbat. Coordonatoarea grupei a participat și la diferite programe organizate de școala lor: competiții sportive; programul Școala altfel, excursii la Salina Turda și la Muzeul de Artă din Cluj; la serbarea copiilor din clasa a IV-a și la serbarea oficială de încheierea anului.

Copiii din **Școala Gimnazială Nicolae Titulescu** au desenat din forma palmelor mai multe animale creative, au confecționat marcaje pentru cărți foarte drăguțe, în forme de pisicuțe, cai, monștrii și șoricei, au vopsit borcane pentru evenimentul Labirintul Vieții, cu ocazia Zilei Internaționale a Paliaticei. Au serbat ziua zâmbetului, ocazie în care au realizat fețe zâmbitoare și s-au jucat jocuri distractive. În săptămâna de Halloween, copiii au desenat și colorat fișe de Halloween, au creat niște castele bântuite, care au fost premiate cu puncte roșii, au creat diferite staffii creative din frunze și hârtie albă și măști. Împreună cu copii de la Liceul teoretic Onisifor Ghibu au organizat un bal mascat la parohia catolică, iar acest eveniment a fost de mare succes. Au serbat ziua internațională a apei, astfel copiii au realizat desene despre importanța apei, au discutat despre importanța apei văzută prin ochii lor, au avut discuții despre frumusețile apei și de ce este așa de importantă apa în natură, pe planetă și în viața oamenilor. Au ascultat câte un fragment din Debussy:

Marea, Csaikovszkij: Lacul lebedelor și de la Handel: Muzica apelor. În perioada sărbătorilor pascale au realizat mai multe lucruri manuale: coșulete din hârtie cu iepurași, decorațiuni pentru agățat cu forme de iepuraș și pușor, felicitări de Paște, coșuleț cu ouă pentru Paște și suporturi pentru ouăle de Paște. În cadrul programului s-a lucrat în mod individual cu doi copii, la un copil s-au ținut meditații la limba română, unde s-a ajuns la mari progrese, băiețelul corectându-și media la sfârșit de an la această materie. La o fetiță s-a ținut consiliere individuală, la cererea tatălui, unde s-a ajuns la progrese substanțiale. Astfel în program au fost sărbătorite zilele mondiale și naționale, Crăciunul, Paștele, Ziua Copilului, zilele de naștere și au primit cadouri.

**La Liceul Teoretic Onisifor Ghibu s-au realizat următoarele:**

La început s-a discutat cu copiii despre programul zilnic și regulile în clasă. După terminarea temelor copiii au petrecut o oră în curtea școlii, pentru mișcare, recreere (fotbal, diferite jocuri cu mingea). În decembrie înainte de vacanță s-a organizat împreună cu grupul de la școala Octavian Goga o întâlnire unde copii s-au cunoscut și au mâncat pizza și au băut suc. În luna decembrie și ianuarie copiii au fost la patinoar, unde au petrecut 3 ore pe gheață, au băut ceai cald și s-au distrat enorm de bine împreună cu părinții. La sfârșitul lunii ianuarie, împreună cu grupul de la Școala Nicolae Titulescu s-a organizat un bal mascat, copii au adus gustări, au avut muzică și s-a organizat concursuri pentru ei. Cu un copil s-a lucrat în mod individual, s-a ajuns la progrese. De Crăciun, Paști, 8 Martie, Ziua Mamei, Ziua Îndrăgostiților s-au făcut felicitări și diferite lucruri manuale.

### Rezultate obținute:

#### Progresul global al elevilor după un an școlar

Mai rău	Fără nici o schimbare	Progres ușor	Progres substanțial
1	6	35	14

#### Întâlniri părinți

Nr total întâlniri/vizite cu părinții	202
---------------------------------------	-----

#### Absențe nemotivate

0 absențe nemotivate	3 absențe nemotivate
56 copii	0

#### Obiective

Obiectiv	Nr copii	Mai rău	Obiectiv atins	Stagnare
Dezvoltarea comunicării asertive	3	0	2	1
Dezvoltarea ascultării active	15	0	14	1
Dezvoltarea atenției și concentrării	40	2	31	7
Creșterea încrederii în sine	40	1	37	2
Cunoașterea propriilor valori, talente	8	1	5	2
Creșterea respectului față de sine și de ceilalți	2	0	1	1
Creșterea toleranței la frustrare	2	1	1	0
Dezvoltarea abilităților de control al furiei	2	1	1	0
Creșterea sentimentului succesului	3	0	2	1
Creșterea motivației pentru școală și învățare	11	1	8	1
Menținerea igienei personale	2	0	1	1
Finalizarea sarcinilor	20	1	16	3
Creșterea perseverenței	18	1	14	3
Dezvoltarea ritmului de muncă	27	1	22	4
Dezvoltarea muncii independente	29	2	25	2
Dezvoltarea calității muncii	2	0	2	0
Dezvoltarea abilităților de calcul și	35	0	34	1



rezolvare de probleme				
Dezvoltarea creativității și imaginației	3	0	2	1
Dezvoltarea citirii	13	0	13	0
Dezvoltarea scrisului lizibil și corect	27	0	22	5
Dezvoltarea vocabularului	7	0	7	0
Dezvoltarea exprimării orale	19	0	15	4
Creșterea apetitului pentru lectură	2	0	1	1
Stabilirea de relații de prietenie	26	2	23	1
Dezvoltarea muncii în echipă	44	1	38	5

Cu privire la activitatea Fundației Dezvoltarea Popoarelor, filiala Cluj finanțată de United Way România, precizăm următoarele (conform **Raportului de activitate al Fundației Dezvoltarea Popoarelor, filiala Cluj**):

În anul școlar 2017-2018, proiectul Școală după școală a demarat în data de 09.10.2017. Elevii incluși în acest proiect au beneficiat de sprijin și îndrumare timp de trei ore pe zi, pentru efectuarea temelor și recuperarea lacunelor educaționale acumulate, dar și de hrană caldă la prânz. Activitățile non-formale și extrașcolare au vizat creșterea interesului copiilor pentru școală și program, dezvoltare personală, dezvoltarea abilităților de comunicare, de viață independentă, socializare și interacțiune cu medii și persoane noi, etc. Acestea au reprezentat pentru elevi o oportunitate de creștere a coeziunii grupului și de a-și forma/dezvolta abilități sociale, de lucru în echipă și de comunicare, precum și de a-și completa cunoștințele dobândite prin cadrul educației formale.

Totodată, s-a continuat, și în acest an școlar, activitatea de educație pentru sănătate pentru elevi și respectarea regulilor de bază privind igiena personală și a spațiului comun.

Permanent, s-a menținut legătura cu părinții pentru ca aceștia să beneficieze de consiliere și informare și să fie implicați în procesul educativ al copilului lor.

În acest an școlar, au fost selectați un număr de 10 copii dintre cei incluși în programul Școală după Școală, pentru a începe derularea unui program de învățare de programare a roboților - "Kidovation". Programul s-a derulat săptămânal, la sediul unei companii de IT cu ajutorul voluntarilor și a continuat și pe perioada verii.

Pe parcursul derulării programului Școală după școală au fost implicați în activități, voluntari și studenți în practică.

Primăria Cluj-Napoca prin Direcția de Asistență Socială și Medicală a asigurat o masă caldă la prânz pentru toți elevii incluși în acest program.

În anul școlar 2017-2018 bugetul a fost prevăzut pentru un număr de 50 de copii care frecventează școala gimnazială Traian Dârjan. Astfel, au fost înscriși în proiect un număr total de 63 de elevi (clasele 0-VIII) dintre care 50 dintre aceștia au frecventat în mod constant programul.

În acest an, s-a reușit reangajarea întregii echipe de proiect din anul precedent (coordonatorul, asistentul social și cadrele didactice). Faptul că s-a reluat munca cu angajații de anul trecut a reprezentat un aspect foarte important atât pentru continuarea relației construite deja cu copiii și stabilitatea lor emoțională, cât și pentru buna derulare a activităților programului Școală după școală, echipa având experiență.

### **Rezultate obținute: diminuare absenteism, performanțe școlare**

Cea mai importantă realizare a acestui an a constat în faptul că nici unul dintre elevii incluși în program nu a abandonat școala, însă au existat două situații de corigență la nivelul clasei a VII-a, un elev la matematică și o elevă la biologie.

Progresul elevilor a fost unul vizibil, atât în ceea ce privește situația școlară cât și modul în care aceștia s-au dezvoltat din punct de vedere comportamental. În primul rând, copiii au reușit să recupereze unele lacune educaționale acumulate, să își îmbunătățească cititul, scrierea după dictare,

s-au observat progrese la matematică, au reușit să învețe tabla înmulțirii și împărțirii, să efectueze diferite calcule.

Apoi, s-a înregistrat un progres și în ceea ce privește modul în care elevii relaționează între ei. Cu ajutorul jocurilor de grup, a atelierelor de lucru manual, activităților ludice, aceștia au reușit să consolideze relații de prietenie și astfel, s-a creat dorința de apartenență la grup, au prins curaj de a se exprima liber, de a-și prezenta opiniile personale și de a relaționa cu ceilalți copii.

De asemenea, a fost monitorizată frecvența și rezultatele școlare pentru elevii incluși în programul Școală după școală. Astfel, fiecărui copil i-a fost întocmită o fișă de monitorizare care a inclus: numărul de absențe și prezențe, mediile școlare în ambele semestre.

În ceea ce privește frecvența elevilor la programul Școală după școală, aceasta a fost bună 75% – de exemplu doi dintre copii nu au acumulat nici o absență la program, iar o fetiță a avut o singură absență.

La finalul anului școlar, o elevă din clasa a II-a a primit premiul III, trei eleve din clasa a III-a și o elevă din clasa I au obținut premiul I, doi elevi din clasa a III-a au obținut premiul II, iar o altă fetiță tot din clasa a III-a s-a remarcat prin rezultate deosebite la Olimpiada de Romani, etapa județeană Cluj 2018 și i-a fost acordată o diplomă la Instituția Prefectului Cluj. Totodată, doi elevi din clasa a V-a au obținut premiul trei, iar o elevă din clasa a VI-a a primit premiul II, alte două eleve din clasa a VI-a au obținut mențiuni. Toți cei patru elevi incluși în program și care au absolvit clasa a VIII-a, au promovat examenul de evaluare națională 2018.

Un alt succes l-a constituit activitatea de educație pentru sănătate legată de aspecte privind igiena personală și orală, consolidarea deprinderilor de viață independentă și a comportamentelor prosociale.

Principala dificultate întâmpinată a fost pierderea interesului și a motivației unor elevi pentru activitățile programului Școală după școală, dar și influența anturajului. Uneori, unii dintre copiii au fost influențați negativ de anturajul în care se aflau și astfel, au început să lipsească de la program, iar atunci când reveneau aveau un comportament inadecvat, nu manifestau interes în vederea realizării temelor sau prezentau un deficit de atenție și de concentrare.

Pe lângă problemele respiratorii recurente (răceli, viroze, bronșite, etc), au existat situații când unii copiii s-au confruntat cu scabia și cu pediculoză, iar organizația le-a asigurat tratamentul adecvat.

### Testimoniale echipă

*„Aflată în al doilea an de activitate în cadrul programului „Școală după Școală”, pot spune că am acumulat experiență în ceea ce înseamnă lucrul cu copiii pentru remedierea situației școlare și cu toate acestea provocările nu încetează să apară. Fiecare zi e diferită de la început până la sfârșit, astfel că nu pot spune că munca desfășurată e anostă; descopăr în fiecare zi câtă răbdare ascund, câte modalități de a aplană un conflict dețin și în câte moduri poți explica o informație.*

*Pe lângă activitățile tipice: efectuarea temelor, jocuri educative, activități non-formale etc., atât eu cât și colegii mei încercăm zi de zi să le insuflăm valori importante de conduită și bună purtare, din dorința de a reuși. Investim timp și energie, alungăm „nu pot-ul” copiilor și culegem în final rezultatele, mici, dar care apar, pentru că nu contează cât de încet merge un copil atât timp cât nu se oprește.” (M.C, pedagog social)*

*„Pentru mine, programul „Școală după Școală” a reprezentat un bun prilej de a învăța noi lucruri și de a acumula experiență în munca cu copii. Consider că această experiență a fost una pozitivă care m-a ajutat să realizez cât de importantă este munca depusă și contribuția pe care mi-am adus-o în încercarea de a „modela” personalitatea și comportamentul unui copil care are nevoie de sprijin și îndrumare. Cel mai semnificativ lucru pe care le-am învățat a fost faptul că răbdarea și perseverența se pot realiza și îndrepta multe lucruri în munca cu acești copii”.* (G.F., asistent social)

După finalizarea anului școlar, Fundația Dezvoltarea Popoarelor Cluj a derulat programul “Școala de Vară” (iulie-septembrie 2018), un program care se adresează copiilor incluși în programul “Școală după Școală”. Programul “Școala de Vară” are drept scop pregătirea copiilor din ciclul

primar și gimnazial din școala gimnazială "Traian Dârjan" pentru începerea noului an școlar, precum și derularea unor activități nonformale care să vizeze completarea experiențelor de învățare ale elevilor.

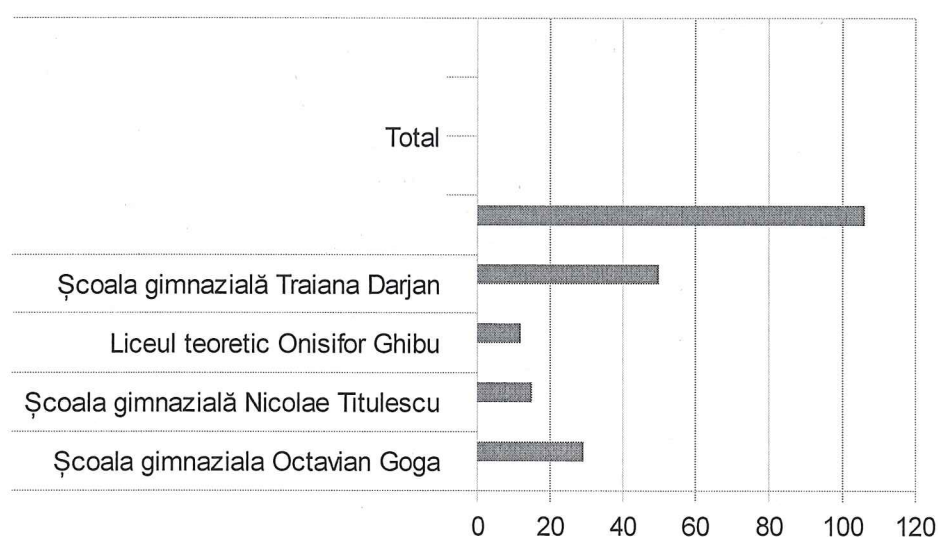
#### **Bugetul:**

Pentru Programul Școală după școală din anul școlar 2017-2018, a fost estimat un buget de 186.048 lei pentru asigurarea mesei de prânz a elevilor. În fapt au fost cheltuiți 98.739 lei.

#### **Rezultate în cifre:**

Numărul total de elevi înscriși 136 din care 106 au beneficiat până la finalul programului

*fig. 1 numărul total al beneficiarilor împărțiți pe școli*



#### **Concluzii**

Progresele înregistrate în cadrul programului "Școală după Școală", al cărui scop este creșterea accesului la educație pentru copiii proveniți din familii dezavantajate și implicarea părinților în educația lor, arată nevoia unei intervenții susținute în domeniul prevenirii abandonului școlar.

Totodată prin derularea acestui program a fost acordată o atenție specială în ce privește îmbunătățirea situației sociale și economice a părinților care au copii ce frecventează școala din cadrul programului și care trăiesc în zona Pata Rât, cartierul Someșeni.

Considerăm că rezultatele și efectele acestui program reprezintă în continuare un punct important în intervenția în domeniul prevenirii abandonului școlar și asigurarea accesului la servicii pentru părinții copiilor, precum și acoperirea pentru cea mai mare parte a elevilor a unor condiții de petrecere a timpului liber și oferirea unei mese calde pe zi.

Multiplicarea acestui program și derularea lui și în alte școli din municipiu reprezintă un punct esențial în strategia de intervenție din domeniul prevenirii abandonului școlar.

Director executiv,  
Aurel Mocan

Șef serviciu,  
Diana Totelecan

**HOTĂRÂRE**  
privind aprobarea implementării Programului „Școală după școală”  
în anul școlar 2017-2018

Consiliul local la municipiului Cluj-Napoca întrunit în ședință extraordinară,  
Examinând proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării Programului „Școală după școală”  
în anul școlar 2017-2018 - proiect din inițiativa primarului;

Analizând Referatul nr. 420.410/803/15.09.2017 al Serviciului Protecția Copilului și Familiei din  
cadrul Direcției de Asistență Socială și Medicală prin care se propune aprobarea implementării Programului  
„Școală după școală” în anul școlar 2017-2018;

Reținând prevederile art. 5 alin. (2), alin. (3) și art. 48 alin. (2) din Legea nr. 272/2004 privind  
protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, prevederile art. 66, alin. (4) din Legea nr. 292/2011  
a asistenței sociale și prevederile art. 12, alin. (1) din O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu  
modificările și completările ulterioare;

Ținând cont și de prevederile Hotărârii nr. 204/2017 privind aprobarea bugetului general al  
municipiului Cluj-Napoca pe anul 2017, pe capitole, subcapitole, titluri, articole și aliniate, cu modificările și  
completările ulterioare;

Potrivit dispozițiilor art. 36, art. 39 alin. 2 și art. 45 din Legea nr. 215/2001 a administrației publice  
locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

**HOTĂRĂȘTE :**

**Art. 1.** Se aprobă implementarea Programului „Școală după școală” în anul școlar 2017-2018 în  
următoarele unități școlare: Școala Gimnazială „Traian Dârjan”, Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Școala  
Gimnazială „Octavian Goga”, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” și Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu”.

**Art. 2.** Se aprobă încheierea acordurilor de parteneriat cu școlile implicate în derularea programului,  
conform Anexelor nr. 1, 2, 3, 4 și 5, care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 3.** Se aprobă cheltuielile pentru implementarea programului, în sumă de 186.048 lei, care se  
suportă din bugetul Direcției de Asistență Socială și Medicală, capitolul 68.02 “Asigurări și asistență socială”  
și se repartizează după cum urmează:

- a) suma de 68.400 de lei (inclusiv TVA) pentru 50 elevi de la Școala Gimnazială „Traian Dârjan”;
- b) suma de 41.040 de lei (inclusiv TVA) pentru 30 elevi de la Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”;
- c) suma de 35.568 de lei (inclusiv TVA) pentru 26 elevi de la Școala Gimnazială „Octavian Goga”;
- d) suma de 20.520 de lei (inclusiv TVA) pentru 15 elevi de la Liceul Teoretic “Onisifor Ghibu”;
- e) suma de 20.520 de lei (inclusiv TVA) pentru 15 elevi de la Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu”.

**Art. 4.** Cu îndeplinirea prevederilor hotărârii se încredințează Direcția de Asistență Socială și  
Medicală, organizată ca serviciu public în subordinea Consiliului local al municipiului Cluj-Napoca și  
Cantina de Ajutor Social și Pensiune.



Președinte de ședință,  
Ec. Dan Ștefan TARCEA

Contrasemnează:  
Secretarul municipiului,  
Jr. Aurora ROȘCA